

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Героя РФ А.В. Катериничева г. Гурьевска**

«Рассмотрено»
на заседании МО
"Общественно-эстетических дисциплин"
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО


Долгих В.

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор

О.В. Саратовская О.В.
Приказ № 301
от «31» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
для учащихся 8 –х классов**

Составитель:
Новоселова Людмила Михайловна
преподаватель – организатор ОБЖ

Гурьевск, 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Основам безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-х классов с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями;
- Письма министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение. 2019.
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Гурьевска.
- Программы воспитания МБОУ гимназии г. Гурьевска на 2021-2026 годы (протокол от 30 августа 2021 г. № 1);
- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР МБОУ гимназии г. Гурьевска
- Положения «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ гимназии г. Гурьевска.

Цели и задачи адаптированной рабочей программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – это образовательная программа,

адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей, их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

- обеспечение выполнения требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей;
- обеспечение усвоения ими социального и культурного опыта.
- формирование у подрастающего поколения россиян научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Основными задачами адаптированной рабочей программы являются:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика учебного предмета

Особенности коррекционного обучения.

В настоящей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета, обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Место предмета в учебном плане образовательной организации:
Согласно учебному плану, программа рассчитана на 0,75 час в неделю и ориентирована на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», на базовом уровне в 8 классе 25 часов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Предмет ОБЖ разработан в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

– сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных

приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

– выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

– сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

– сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

– сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

– выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

– осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

– сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

– морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

– воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

– воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных

положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны, убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные УУД:

- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей;
- формирование жизненного оптимизма;
- умение различать объективную трудность и субъективную сложность задачи;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- умение контролировать процесс и результаты УД;

– преодоление импульсивности;

Познавательные УУД:

– выбор наиболее эффективных способов решения задачи;

– умение структурировать знание;

– формулирование проблемы;

– умение самостоятельно определять цели своего обучения;

Коммуникативные УУД:

– умение договориться, находить общее решение;

– коммуникация как взаимодействие (учет позиции собеседника или партнера по деятельности);

– во время групповой работы стремиться к координации и сотрудничеству.

Предметные результаты формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни:

– осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

– формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

– понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

– формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

– ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

– знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

Информационно - коммуникационная деятельность обучающегося включает в себя:

- Владение информационно-коммуникационными технологиями.
- Поиск, построение и передача информации.
- Умение выполнить презентацию проделанной работы.
- Владение основами информационной безопасности.
- Умение безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.
- Владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (8 часов).

Тема 1. Пожарная безопасность. (2 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (2 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного

движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (2 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность (6 часов)

Тема 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (5 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров - взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (1 час)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Тема 1. Основы здорового образа жизни. (5 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 2. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. (6 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			
		теоретические	контрольные работы	практические	лабораторные
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (8 часов)					
Глава 1. Пожарная безопасность (2 часа)					
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1			
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Входной контроль.	0,5	0,5		
Глава 2. Безопасность на дорогах (2 часа)					
3.	Организация дорожного	1			

	движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.				
4.	Водитель, формирование качеств безопасного водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	1			
Глава 3. Безопасность на водоемах (2 часа)					
5.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1			
6.	Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1			
Глава 4. Экология и безопасность (2 час)					
7.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1			
8.	Правила безопасного поведения при	1			

	неблагоприятной экологической обстановке.				
Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (6 часов)					
Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (5 часов)					
9.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.	1			
10.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения.	1			
11.	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1			
12.	Обеспечение защиты населения от последствий аварии на взрывопожароопасных объектах.	1			

13.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	1			
Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (1 часа)					
14.	Организация оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1			
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)					
Глава 7. Основы здорового образа жизни (5 часов)					
15.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его	1			

	физическая, духовная и социальная сущность.				
16.	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1			
17.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1			
18.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1			
19.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1			
Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов)					
20.	Первая помощь пострадавшим и ее значение.			1	

21.	Первая помощь при отравлении аварийно химическими опасными веществами АХОВ.			1	
22.	Первая помощь при травмах.			1	
23.	Первая помощь при утоплении.			1	
24.	Итоговый контроль.		1		
25.	Резерв	1			
	Итого:	19,5	1,5	4	