

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Героя РФ А.В. Катериничева г. Гурьевска**

«Рассмотрено»
на заседании МО
"Общественно-эстетических дисциплин"
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО

Долгих В.

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор

О.В. Саратовская О.В.
Приказ № 301
от «31» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа по обществознанию
для учащихся
9 классов**

Составитель:
Долгих Валентина Николаевна,
учитель истории и обществознания

Гурьевск, 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для учащихся 9-х классов с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального образования, основного общего и среднего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08 – 1786 « О рабочих программах учебных предметов»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.; № 373 с изменениями;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования по обществознанию;
- авторской программой Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова — М.: Просвещение, 2014;
- учебно-методическим комплексом Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова — М.: Просвещение, 2017;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с НОДА и задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г, № 4/15)
- Положения «О разработке, утверждении и хранении рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей. (обновленные ФГОС)»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии имени Героя РФ А.В. Катериничева г. Гурьевска (протокол от 30 августа 2023 г. № 1);

Цели и задачи адаптированной рабочей программы:

Рабочая программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с задержкой психического развития. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования по истории, принятое для массовой школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения, составлена на основе АООП основного общего образования МБОУ гимназии г. Гурьевска, которая определяет базовый уровень подготовки обучающихся с ОВЗ. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью

При адаптации программы основное внимание обращается на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для ознакомительного изучения. Адаптация происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно.

Общая характеристика учебного предмета

Особенности коррекционного обучения.

В общеобразовательных классах обучаются дети с отклонениями в развитии, для определения которых используют термин задержка психического развития (ЗПР). У детей с ЗПР наблюдается некоторое недоразвитие сложных форм поведения, чаще всего при наличии признаков незрелости эмоционально-личностных компонентов: повышенная утомляемость и быстрая истощаемость, 5 несформированность целенаправленной деятельности, а также интеллектуальных операций, основных определений и понятий.

К настоящему времени не разработаны специальные государственные учебные программы для коррекционных классов, не издано специальной учебной и учебно-методической литературы. Обучение проводится на основе программ для общеобразовательных учреждений, составленных в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержанию основного общего образования и адаптированных под обучения детей с ОВЗ с учетом уровня и особенностей их развития.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических

задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов. Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Место предмета в учебном плане

Программа предмета составлена в соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания образования и рассчитана на 1 ч. в неделю при 33 учебных неделях (33 часа).

Рабочая программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Согласно учебному плану МБОУ гимназии имени Героя РФ А.В. Катериничева г. Гурьевска» на 2023-2024 учебный год внутрипредметный модуль «Международное право» занимает 4 часа от общего объема основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Универсальные учебные действия, формируемые в процессе изучения предмета «Обществознание»

Регулятивные УУД

- формирование и развитие навыков и умений:
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

Познавательные УУД

- формирование и развитие навыков и умений:

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами.

Коммуникативные УУД

- формирование и развитие навыков и умений:
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.
- владение навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, словарями, Интернетом;
- самостоятельный поиск, извлечение, систематизация, анализ и отбор необходимой информации для решения учебных задач, её организация, преобразование, сохранение и передача;
- ориентация в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое; умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам средств массовой информации;
- применение для решения учебных задач, проектно-исследовательской деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий: аудио- и видеозаписи, электронная почта, Интернет;

Ученик научится:

- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия "гражданство";
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Политика (12 часов).

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2 Гражданин и государство (9 часов)

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы

государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Глава 3. Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних.

Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

**Содержание внутрипредметного модуля «Международное право»»
(4 часа)**

Изучение основ системы международного права: субъекты, объекты, содержание международных правоотношений.

Понятие и виды международных организаций. Современные международные организации.

Принятие Конвенции о правах ребенка. Основное содержание

Федеральный Закон РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(ред. От 16.04.2022) Статья 105 Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			
		Теоретические	Контрольные	Практические	Лабораторные
Глава 1. Политика (12ч).					
1	Политика и власть	1			
2	Государство, его отличительные признаки.	1			
3	Входной контроль		1		
4	Гражданин – человек, имеющий права	1			
5	Политический режим Демократия и тоталитаризм.	1			
6	Правовое государство	1			
7	Гражданское общество и государство	1			
8	Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ	1			
9	Участие граждан в политической жизни	1			

10	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1			
11	Межгосударственные отношения	1			
12	Повторительно- обобщающий урок	1			
Глава 2. Гражданин и государство (9 ч)					
13	Основы Конституционного строя РФ	1			
14	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1			
15	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии ВПМ 1: Международные организации и конференции	1			
16	Высшие органы государственной власти	1			
17	Промежуточный контроль		1		
18	Россия –федеративное государство	1			
19	Судебная система РФ	1			
20	Правоохранительные органы	1			

21	Повторительно- обобщающий урок	1			
Глава III Основы российского законодательства (12 часов)					
22	Роль права в жизни человека, общества и государства	1			
23	Правоотношения и субъекты права	1			
24	Правонарушения и юридическая ответственность	1			
25	Гражданские правоотношения	1			
26	Трудовые правоотношения	1			
27	Семья под защитой закона. Семейные правоотношения. ВПМ 2: Конвенция о правах ребенка	1			
28	Административные правоотношения	1			
29	Уголовно-правовые отношения	1			
30	Итоговая контрольная работа		1		
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования. ВПМ 3: Международные договоры о сотрудничестве в области	1			

	образования				
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. ВПМ 4: Право международной безопасности	1			
33	Резерв	1			
Итого:		33			