

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа

МБОУ гимназия им. Героя РФ Катериничева А.В.

«Рассмотрено»

на заседании МО

«Гуманитарных дисциплин»

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель МО



Е.В. Альферович

«Принято»

на заседании

**Педагогического
совета**

Протокол №1

от «30» августа 2023г.

«Утверждено»

Директор



О.В. Саратовская

Приказ № 301-у

от «31» августа 2023г.

**Рабочая программа
Практикума по литературе
для учащихся 11 класса**

**Составитель
Скокова Мария Игнатьевна,
учитель русского языка и литературы**

Гурьевск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа Практикума по литературе для 11 класса составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
- Письма министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016г. № 2/16);
- Авторской программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. М.: «Русское слово», 2012.
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева.
- Основной образовательной программы среднего общего образования гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева;
- Положения «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева»;
- Программы воспитания МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева на 2021-2026 годы.

Цели учебного курса

- совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.
- обеспечение качественной подготовки учащихся 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку и сочинению.

Общая характеристика учебного курса

Элективный курс «Подготовка к сочинению» направлен на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Элективный курс составлен с учетом изменений в ЕГЭ, предусматривает комплексную подготовку к сдаче экзамена, носит практический характер. Данный курс позволит обучающимся подготовиться к итоговому сочинению, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы, оценить их структуру и содержание.

Место курса в учебном плане образовательной организации

Элективный курс предназначен для учащихся 11 класса. На его изучение предусмотрено 33 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты - формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык» и «Литература»

Предметные результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей

языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать различные выразительные средства языка;

- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.

Содержание учебного курса

Введение - 1 час.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ, требованиями к итоговому сочинению.

Подготовка к итоговому сочинению – 16 часов.

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений. 1 час

Требования к сочинению на литературную тему. Критерии оценивания 1 час

Сочинение как текст . Основные признаки текста.1 час

Основные литературоведческие понятия в формулировке тем сочинений. 1 час

Классификация сочинений по проблематике, тематике и жанрам. Своеобразие жанров сочинений. Зависимость структуры сочинения от его типа. 2 часа

Роль эпиграфа в сочинении. 1 час

Виды планов к сочинению. Составление плана сочинения 2 часа

Виды вступления к сочинению (историческое, историко-литературное, аналитическое (проблемное и др.) 1 час

Основная часть (доказательная), аргументация. 2 часа

Практикум. Написание сочинения -рассуждения, сочинения-эссе.2 часа

Редактирование и рецензирование сочинений 2 часа

Подготовка к сочинению уровня С – 16 часов.

Тема, проблема, идея текста. 2 часа.

Способы формулировки проблемы текста. 2 часа.

Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). - 3 часа

Выявление и формулировка авторской позиции. 2 часа.

Способы аргументации собственного мнения. 2 часа.

Композиция сочинения.2 часа.

Речевое оформление композиционных частей сочинения. 2 часа

Написание сочинения в формате ЕГЭ 1 час.

Редактирование и рецензирование сочинений 1 час

Тематическое планирование

		Количество часов			
№ п/п.	Тема урока	Теоретические	Контрольные работы	Практические	Лабораторные
Введение – 1 час.					
1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1			
Подготовка к итоговому сочинению по литературе – 16часов.					
2.	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.	1			
3	.Требования к сочинению на литературную тему. Критерии оценивания	1			
4.	Сочинение как текст. Основные признаки текста.	1			
5	Основные литературоведческие понятия в формулировке тем сочинений	1			
6	Классификация сочинений по проблематике, тематике, и жанрам.	1			
7	Своеобразие жанров сочинений.	1			
8	Роль эпиграфа в сочинении .	1			
9	Виды планов к сочинению.	1			
10	Составление плана сочинения.			1	
11	Виды вступления к сочинению	1			
12	Основная (доказательная) часть сочинения.	1			
13	Аргументация тезиса в сочинении.	1			
14	Практикум. Написание сочинения-рассуждения.			1	
15	Практикум.. Сочинение-эссе.			1	

16.	Редактирование и рецензирование сочинений			1	
17.	Редактирование и рецензирование сочинений			1	
Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ по русскому языку 16 часов					
18.	Тема, проблема, идея текста.	1			
19.	Определение основной мысли предложенного текста.	1			
20.	Способы формулировки проблемы текста	1			
21.	Способы формулировки проблемы предложенного текста Практикум.			1	
22.	Виды комментария к проблеме	1			
23.	Текстуальный комментарий проблемы.	1			
24.	Концептуальный комментарий	1			
25.	Выявление авторской позиции.	1			
26.	Способы формулировки авторской позиции	1			
27.	Способы аргументации собственного мнения автора сочинения.	1			
28.	Формулировка собственного мнения.	1			
29.	Композиция сочинения.	1			
30.	Соразмерность частей сочинения	1			
31.	Способы связи композиционных частей сочинения.	1			
32.	Практикум. Написание сочинения в формате ЕГЭ			1	
33.	Редактирование и рецензирование сочинений.	1			
	Итого 33	26		7	