

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа**  
**МБОУ гимназия им. Героя РФ Катериничева А.В.**

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО  
**«Гуманитарных дисциплин»**  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.  
Руководитель МО  
  
\_\_\_\_\_

**Е.В. Альферович**

**«Принято»**  
на заседании  
Педагогического  
совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2023г.

**«Утверждено»**  
Директор  
  
**О.В. Саратовская**  
Приказ № 301-у  
от «31» августа 2023г.

**Программа внеурочного курса  
общеинтеллектуальное направление  
«Практикум по орфографии и пунктуации»  
для учащихся 7 класса**

Составитель:  
Вычужина Галина Борисовна,  
учитель русского языка и литературы,

Гурьевск, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по данному курсу разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее - ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (далее - ФОП ОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (далее - ФОП СОО).
- *Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева.*

### **Актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности:**

В системе школьного образования русский язык представляет приоритетную область знаний, являясь одновременно средством обучения и объектом изучения. Как один из важнейших предметов изучения русский язык реализует коммуникативные, образовательные, развивающие и воспитывающие цели обучения.

Характерной особенностью процесса обучения русскому языку является его речевая направленность. Для формирования учебно-речевых навыков применяется курс внеурочной деятельности **«Практикум по орфографии и пунктуации»**

**Актуальность** этого курса по русскому языку определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.

Известно, что курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении орфографии. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее изученному с целью отработки умений и навыков, чему будет способствовать **«Практикум по орфографии и пунктуации»**.

Данная программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку и имеет познавательную-практическую направленность

### **Цель программы:**

- повышение качества знаний по предмету
- активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся
- поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

**Задачи:** -закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);

- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В программе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Реализация программы внеурочной деятельности **«Практикум по орфографии и пунктуации»** предусматривает использование лично-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого обучающегося при его взаимодействии с учителем и другими обучающимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учениками.

#### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Основные организационные формы:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, работа с текстами разных типов;
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

**Курс «Практикум по русскому языку»** непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Доминантой языкового образования является формирование коммуникативной культуры личности, так как от уровня владения языком зависит успех всего обучения, социальный статус и общественная активность человека. Неотъемлемой частью программы являются занятия, направленные на формирование устойчивых коммуникативных умений учащихся по развитию связной речи. Немаловажным также является ориентация на создание сочинений-рассуждений. Поэтому данный курс позволит учителю постепенно начать подготовку к ОГЭ.

Приемы, формы и методы работы определяются задачами курса и его содержанием. Так как прочные умения и навыки закладываются при лингвистическом моделировании по орфографическому и пунктуационному правилу, оптимальном сочетании индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся при освоении правописания и овладении культурой речи, то возрастает роль взаимо- и самообучения школьников. Этому способствуют такие активные формы работы, как практикумы, семинары, зачеты. Творческие способности учащихся развиваются при решении и составлении лингвистических задач, понимании чужого текста, создании собственных высказываний, построений таблиц и схем. При этом максимально учитываются интересы учащихся, возможности и способности их, индивидуальный темп продвижения. Материал для упражнений подобран с учетом ранее изученного, но обогащен и усложнен в понятийном отношении, расширена тематика, повышен уровень сложности используемых текстов.

## **Место курса в учебном плане образовательной организации**

Программа рассчитана на 34 часа. Данная рабочая программа предназначена для учащихся 7-х классов.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Практикум по орфографии и пунктуации»**

В соответствии с ключевыми задачами общего образования требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ прямо связаны с основными направлениями личностного развития и включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

#### **Личностные результаты:**

- понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения;
- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм;
- достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

#### **Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности;
- способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
- взаимодействие в процессе речевого общения;
- овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка,
- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

#### **Познавательные УУД**

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
- Умение правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- Умение правильно расставлять знаки препинания

#### **Личностные УУД**

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;

- самооценка.

#### **Регулятивные УУД**

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

**Формы работы:** практикумы, сочетание групповой и индивидуальной форм работы.

#### **Методы и приемы:**

- беседа;
- объяснение учителя;
- исследование;
- наблюдение;
- сопоставление и анализ.

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Практикум по орфографии и пунктуации»**

### **Раздел I. Введение. (1 ч)**

Введение. Проверка грамотности.

### **Раздел II. Повторение курса орфографии (13 ч)**

Однокоренные слова. Безударная гласная в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные

Чередование гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова.

Приставки на з и с, приставки пре- и при-. Гласные Ъ и И после приставок.

Окончания имен существительных, прилагательных, числительных.

Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов.

Суффиксы существительных и прилагательных.

Гласные и, а, у после шипящих и ц. О и Ё после шипящих.

Употребление Ъ и Ь знаков

Одна и две Н в существительных и прилагательных

НЕ с разными частями речи

НЕ и НИ для передачи отрицания. НЕ и НИ для усиления утверждения.

Дефис в сложных словах и в словах с корнем пол. Соединительные гласные в сложных словах.

### **Раздел III Пунктуация (4 ч)**

Запятая перед союзами при однородных членах и в сложных предложениях.

Тире между подлежащим и сказуемым. Простые предложения в составе сложного.

Знаки препинания при однородных членах предложения, обобщающих словах

Знаки препинания при обращении, прямой речи, диалоге.

### **Раздел IV Причастие (5 ч)**

Причастие. Окончания причастий. Причастный оборот.

Действительные и страдательные причастия.

Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях

НЕ с полными и краткими причастиями.

Обособление причастных оборотов

### **Раздел V Деепричастие (2 ч)**

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот.

Обособление деепричастий и деепричастных оборотов.

### **Раздел VI Наречие (3 ч)**

О и Е на конце наречий после шипящих. Отличие наречий от кратких прилагательных.

Дефис в наречиях. Мягкий знак на конце наречий после шипящих.

Слитное и раздельное написание наречий.

### **Раздел VII Служебные слова (4 ч)**

Дефис в предлогах. Производные предлоги.

Отличие производных предлогов от существительных с предлогами.

Союзы сочинительные и подчинительные.

Частицы. Дефис в частицах. Междометие. Утвердительные и отрицательные слова ДА, НЕТ

### **Раздел VIII Повторение (2 ч)**

### Тематическое планирование

№	Темы	Кол-во час	Виды деятельности	формы контроля	Электр.уч-метод материалы
	Раздел I. Введение.	1	Практическая работа по проверке грамотности		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa275a2c">https://m.edsoo.ru/fa275a2c</a>
	Раздел II. Орфография	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa275e00">https://m.edsoo.ru/fa275e00</a>
1	Однокоренные слова. Безударная гласная в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1	Практическая работа.	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
2	Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные	1	Беседа с обобщением знаний по теме. Практическая работа	выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2760da">https://m.edsoo.ru/fa2760da</a>
3	Чередование гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова.	1	Беседа с обобщением знаний по теме. Практическая работа	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	«Словесник» ( <a href="http://slovesnik-oka.narod.ru">http://slovesnik-oka.narod.ru</a> ).
4	Приставки на з и с, приставки пре- и при-. Гласные Ы и И после приставок.	1	Практическая работа.	выполнение упр.	Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
5	Окончания имен существительных, прилагательных, числительных.	1	Практическая работа.	индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27640e">https://m.edsoo.ru/fa27640e</a>
6	Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов.	1	Аналитическая беседа с элементами практических заданий	Работа с деформированным текстом	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27659e">https://m.edsoo.ru/fa27659e</a>
7	Суффиксы существительных и прилагательных.	1	Беседа с обобщением знаний по теме.	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a> -

8	О и Ё после шипящих.	1	Практическая работа «Работа с художественной литературы».	Выполнение упражнений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2766fc">https://m.edsoo.ru/fa2766fc</a>
9	Употребление Ъ и Ь знаков	1	Практикум.	выполнение упр.	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a> -
10	Н и НН в существительных и прилагательных	1	Лекция с элементами исследовательской деятельности.	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa276d96">https://m.edsoo.ru/fa276d96</a>
11	НЕ с разными частями речи	1	Семинар.	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a> -
12	НЕ и НИ для передачи отрицания. НЕ и НИ для усиления утверждения.	1	Практическая работа с текстом художественной литературы.	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa276a4e">https://m.edsoo.ru/fa276a4e</a>
13	Дефис в сложных словах и в словах с корнем пол. Соединительные гласные в сложных словах.	1	Самостоятельная работа	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa276c06">https://m.edsoo.ru/fa276c06</a>
	Раздел III Пунктуация				<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a> -
14	Запятая перед союзами при однородных членах и в сложных предложениях.	1	Беседа. Работа в группах	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a> -
15	Тире между подлежащим и сказуемым. Простые предложения в составе сложного.	1	Лекция с элементами исследовательской деятельности. Практикум.	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a> -
16	Знаки препинания при	1	Исследовательский проект	Фронтальный, индивидуальный	Библиотека ЦОК

	однородных членах предложения, обобщающих слова		по теме «Пунктуация».	опрос, выполнение упр.	<a href="https://m.edsoo.ru/fa2775f2">https://m.edsoo.ru/fa2775f2</a>
17	Знаки препинания при обращении, прямой речи, диалоге.	1	Практическая работа с текстом художественной литературы	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2775f2">https://m.edsoo.ru/fa2775f2</a>
	Раздел IV Причастие	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27771e">https://m.edsoo.ru/fa27771e</a>
18	Причастие. Окончания причастий. Причастный оборот.	1	Лекция с элементами исследовательской деятельности.	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa277976">https://m.edsoo.ru/fa277976</a>
19	Действительные и страдательные причастия.	1	Беседа по теме. Практикум.	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa277bf6">https://m.edsoo.ru/fa277bf6</a>
20	Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях	1	Практическая работа	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa278042">https://m.edsoo.ru/fa278042</a>
21	НЕ с полными и краткими причастиями.	1	Практическая работа	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a> -
22	Обособление причастных оборотов	1	Практическая работа с текстом художественной литературы	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2781aa">https://m.edsoo.ru/fa2781aa</a>
	Раздел V Деепричастие	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2782d6">https://m.edsoo.ru/fa2782d6</a>
23	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот.	1	Лекция с элементами исследовательской деятельности.	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27840c">https://m.edsoo.ru/fa27840c</a>
24	Обособление деепричастий и деепричастных оборотов.	1	Семинар-практикум	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27893e">https://m.edsoo.ru/fa27893e</a>
	Раздел VI Наречие.	3			«Словесник» ( <a href="http://slovesnik-oka.narod.ru">http://slovesnik-oka.narod.ru</a> ).
25	О и Е на конце наречий после	1	Лекция с элементами	Фронтальный, индивидуальный	Библиотека ЦОК

	шипящих. Отличие наречий от кратких прилагательных.		исследовательской деятельности.	опрос, выполнение упр.	<a href="https://m.edsoo.ru/fa278b96">https://m.edsoo.ru/fa278b96</a>
26	Дефис в наречиях. Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	Практическая работа	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa278cc2">https://m.edsoo.ru/fa278cc2</a>
27	Слитное и раздельное написание наречий.	1	Практическая работа со словарем.	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	«Словесник» ( <a href="http://slovesnik-oka.narod.ru">http://slovesnik-oka.narod.ru</a> ).
	Раздел VII Служебные слова	4			«Словесник» ( <a href="http://slovesnik-oka.narod.ru">http://slovesnik-oka.narod.ru</a> ).
28	Дефис в предлогах. Производные предлоги.	1	Лекция.	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa275a2c">https://m.edsoo.ru/fa275a2c</a>
29	Отличие производных предлогов от существительных с предлогами.	1	Практикум.	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa275e00">https://m.edsoo.ru/fa275e00</a>
30	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	Практическая работа. Составление связного текста.	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
31	Частицы. Дефис в частицах. Междометие. Утвердительные и отрицательные слова ДА, НЕТ	1	Практическая работа.	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение упр.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2760da">https://m.edsoo.ru/fa2760da</a>
	Раздел VIII Повторение	2	Самостоятельная работа Зачет		«Словесник» ( <a href="http://slovesnik-oka.narod.ru">http://slovesnik-oka.narod.ru</a> ).
	ИТОГО	34			

## Программно-методическое обеспечение.

### Список литературы для учителя:

1. Газова Е.Ю. и др. Материалы к урокам русского языка и конспекты отдельных занятий в 5-9 классах (основы культуры речи, развитие связной речи). - Волгоград: Учитель, 2003.
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 кл.: Книга для учителя. – 3-е изд. / Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2000.
3. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2005.
4. Валгина Н. С. Трудности современной пунктуации. — М., 2012.
5. Костяева Т.А. Тесты: Проверочные и контрольные работы по русскому языку: 9 класс / Т.А. Костяева. – М.: Просвещение, 2004.
6. Позднякова А.А. Дидактические материалы по русскому языку: 7 кл.: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс». - М.: Экзамен, 2008

### Список литературы для учащихся:

1. Л.А. Ахременкова «К пятерке шаг за шагом или 50 занятий с репетитором.» Русский язык. 7 класс. Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2018.
2. Баранов М.Т. Русский язык: Справочные материалы / М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В. Прудникова; под ред. Н.М. Шанского. - М.: Русский язык, 2005.
3. Русский язык: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2019.
4. Тесты по русскому языку: 7 кл.: К учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык 7 класс»/И.В. Текучева.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2006.
6. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс.
7. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 7 класс Русский язык. Основная школа. /В.И. Капинос, М.Н. Махонина, Л.Н. Пучкова

### Материально-техническое обеспечение.

#### 1. Мультимедийные пособия

1. «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов
2. 1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов
3. Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»

#### 2. Интернет-ресурсы

1. Электронные пособия по русскому языку для школьников
1. <http://learning-russian.gramota.ru>

2. <http://rusolimp.kopeisk.ru/>
3. <http://www.uchportal.ru/load/35-1-0-10865>
6. <https://rus-oge.sdangia.ru/>
7. <https://resh.edu.ru/>
8. <https://neznaika.info/>
9. <https://rus7-vpr.sdangia.ru/>

