



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОЛКОВНИКА
АЛЕКСЕЯ ВИКТОРОВИЧА КАТЕРИНИЧЕВА**

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ гимназии
им. Героя РФ А.В. Катериничева
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ гимназии
им. Героя РФ А.В. Катериничева

О.В. Саратовская
Приказ № 290-у
От 30.08.2023г.

Приказ о внесении изменений с 01.09.2024г.
№434-у от 30.08.2024г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Учебный план основного общего образования

**К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОЛКОВНИКА
АЛЕКСЕЯ ВИКТОРОВИЧА КАТЕРИНИЧЕВА
(с изменениями на 01.09.2024г.)

2024г.

Учебный план основного общего образования

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования,

предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

В гимназии языком образования является русский язык, поэтому изучение родного русского языка и родной русской литературы осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литература», поскольку родным языком обучающихся является русский язык.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» (по 3 часа в неделю в каждом классе), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в каждом классе), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в каждом классе) в 7-9 классах.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», модуль «Введение в Новейшую историю России» (в 9 классе).

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, в рамках реализации ООП ООО МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева, в качестве третьего часа двигательной активности обучающимся предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (примерной ООП ООО) с учетом возможностей МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева и за счёт посещения обучающимися спортивных секций. Выбор данного курса внеурочной деятельности «Спорт» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Изучение второго иностранного языка (немецкого/ французского) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года, и при наличии в гимназии необходимых условий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого гимназией (ФГОС ст.25):

– элективные курсы «Основы проектной деятельности» (5-6 классы) и «Основы исследовательской деятельности» (7 классы), «Индивидуальный проект» (8 классы) разработаны и реализуются в гимназии в качестве курсов, направленных на обеспечение

освоения каждым учащимся проектного способа деятельности как комплекса универсальных учебных действий (УУД), позволяющих ему в будущем эффективно решать проблемы, опираясь на собственные умения, знания и опыт, привлекая для этого необходимые информационные, исследовательские и другие ресурсы. Серьёзным дополнительным основанием для введения проектной задачи в образовательный процесс подростков является тот факт, что данные курсы создают условия для практического применения ими способов действий, освоенных на уроках по разным предметам учебного плана в специально созданных квази-реальных («квази» от лат. *quasi* – якобы, почти, словно) модельных ситуациях. Решая проектные задачи, учащиеся приобретают способности содержательно взаимодействовать в рамках проектно-образовательной деятельности:

- сообщать моделировать и анализировать ситуацию;
- вычленять и формулировать проблемы;
- определять цели и планировать совместную деятельность по их достижению;
- строить обоснованные и целесообразные коллективно-распределенные действия;
- находить адекватные средства для реализации проектного замысла (проектной идеи);
- грамотно работать с информацией;
- создавать убедительные авторские тексты;
- контролировать процесс достижения цели;
- публично представлять и объективно оценивать полученный результат.

– элективный курс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решить учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

В рамках программы предпрофильного обучения учащиеся 5-9 классов и их родители осуществляют выбор направления предпрофиля, что подразумевает набор учебных предметов (модулей, курсов), обязательных для изучения обучающимися. В соответствии с имеющимся опытом, материально-технической базой, кадровым потенциалом, сложившимися связями с социальными партнёрами, гимназия предлагает обучающимся следующие направления предпрофиля: физико-математическое, естественно-научное, социально-гуманитарное.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учётом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углублённое изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения) (ФГОС ст.20).

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык» с учетом выбранного языка для изучения;
- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков;
- предмет «Информатика»;

– при проведении практических, лабораторных занятий в рамках проектной–деятельности по предметам профиля;

– при проведении уроков по предметам ГИА.

Формирование групп возможно не только из учащихся одного класса, но и всей параллели.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращён.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах основного общего образования составляет 34 учебных недели, в 9 классах 33 учебные недели.

Количество учебных занятий за пять учебных лет составляет 5306 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, – 40 минут. Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. Администрацией школы осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева».

Аттестация по итогам учебной четверти (полугодия). Четвертная (полугодовая) оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа. Для отметок за контрольные работы, предусмотренные рабочими программами по учебным предметам, и внешние (муниципального и выше уровня) устанавливается коэффициент значимости оценки – 2 (оценка, полученная за данные виды работ, учитывается дважды при выставлении оценки за учебную четверть).

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года во всех классах, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Результатом аттестации обучающегося за год (итоговой оценкой по учебному предмету за год) является среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций и результата письменной, устной или комбинированной проверки (итоговой контрольной работы).

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», сроки

проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МБОУ гимназии г. Гурьевска определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, зачет, комплексная контрольная работа и др.

Формы промежуточной аттестации определены на заседаниях предметных кафедр.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс. работа	Комплекс. работа	Комплекс. работа	Комплекс. работа	Комплекс. работа
	Литература	Комплекс. работа	Комплекс. работа	Комплекс. работа	Комплекс. работа	Комплекс. работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Комплекс. работа	Комплекс. работа	Комплекс. работа	Комплекс. работа	Комплекс. работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Комплекс. работа
	Обществознание	-	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Комплекс. работа
	География	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Комплекс. работа
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Комплекс. работа
	Химия	-	-	-	Комплекс. работа	Комплекс. работа
	Биология	Комплекс. работа	Комплекс. работа	Комплекс. работа	Комплекс. работа	Комплекс. работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проект	Проект	-	-	-
Искусство	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов
Основы безопасности и защиты родины	ОБЗР	-	-	-	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)
Основы проектной деятельности		Творческая работа	Творческая работа			
Основы исследовательской деятельности				Исследовательская работа		
Индивидуальный проект					Защита проекта	Защита проекта

Учебный план
основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)

Предметная область	Учебные предметы, курсы	Классы/ количество часов в неделю/ год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1.Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 170	6/ 204	4/ 136	3/ 102	3/ 99	711
	Литература	3/ 102	3/ 102	2/ 68	2/ 68	3/ 99	439
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 99	507
Математика и информатика	Математика ¹	5/ 170	5/ 170				340
	Алгебра			3/ 102	3/ 102	3/ 99	303
	Геометрия			2/ 68	2/ 68	2/ 66	202
	Вероятность и статистика			1/ 34	1/ 34	1/ 33	101
	Информатика			1/ 34	1/ 34	1/ 33	101
Общественно-научные предметы	История ²	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2,5/ 82	354
	Обществознание		1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 33	135
	География	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 66	270
Естественно-научные предметы	Физика			2/ 68	2/ 68	3/ 99	235
	Биология	1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 66	236
	Химия				2/ 68	2/ 66	134
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/ 34	1/34				68
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34		136
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	1/ 34			102
Технология	Труд (технология)	2/ 68	2/ 68	2/ 68	1/ 34	1/ 33	271
Физическая культура	Физическая культура	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 66	338
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/ 34	1/ 33	67
Итого		27 (918)	29 (986)	30 (1020)	31 (1054)	32,5 (1072)	149,5 (5050)
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Итого	2 (68)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	0,5 (18)	7,5 (256)
	На выбор из предложенных курсов						
	Основы проектной деятельности	1	1				
	Функциональная грамотность	1	1	1			
	Математика+	1					
	Имя на карте		1	1			
	Основы исследовательской деятельности			1			
	Индивидуальный проект				1		
	Черчение			1	1		
	Информатика				1		
	Профориентация				1		
	Подготовка к ОГЭ					1	

¹ В 7-9 классах учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

² Учебный предмет «История» включает учебные курсы «Всеобщая история» и «История России»

	Практикум по обществознанию				1	1	
Количество недель		34	34	34	34	33	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1090	5306
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	