

235

Код участника

P-04-12

Всероссийская олимпиада по русскому языку
(школьный этап)

2024-2025 учебный год

4-5 класс

Максимальное количество баллов – 32 б.

Время выполнения заданий – 1 астрономический час

Часть 1.

1. Расставьте ударение в следующих словах:

1,50 торты, красивейший, позвонит, банты, средства, творог

2. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова редька, ударный гласный от слова позвонит, 4-й звук от слова съехал, 4-й звук от слова юмор.

05 [звук]

3. Отгадай и запиши слово.

приставка в слове посмотрел;

корень в слове дороженька;

суффикс в слове лыжник;

окончание в слове дом:

10 Подорожником

4. Подчеркните подлежащее и сказуемое в предложении.

И царица хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

2,50 И прищёлкивать перстами,

И вертеться подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь.

А.Пушкин

Часть 2. Работа с текстом.

Составьте из предложений текст, разделив его на абзацы, и запишите:

- 1) Когда поэт находился в ссылке, друзья слали и слали ему книги в ответ на его настойчивые просьбы об этом.
- 2) Книги Пушкин любил с детства.
- 3) Потом окинул угасающим взглядом книжные полки и тихо промолвил: «Прощайте, друзья!...»
- 4) Мальчиком он проводил бессонные ночи, тайком забираясь в кабинет отца, и «пожирал» все книги, попадавшие ему под руку.
- 5) Начитанностью он поражал своих сверстников в Лицее.
- 6) Он простился с женой и детьми, простился с друзьями.

7) Обладая великолепной памятью, Пушкин уже в одиннадцать лет отлично знал французскую литературу.

8) После дуэли, страдая от смертельной раны, Пушкин не забыл о книгах.

Книжки Пушкин любил с детства. Мальчиком он проводил бессонные ночи, тайком пробравшись в кабинет отца и «пожирал» все книги попадавшие ему под руку.

Книжки любовью он порадовал своих сверстников в лицее. Обладая великолепной памятью, Пушкин уже в одиннадцать лет отлично знал французскую литературу.

После дуэли, страдая от смертельной раны, Пушкин не забыл о книгах. Он простился с женой и детьми, простился с друзьями. Когда поэт находился в ссылке, друзья следили и следили ему книги в ответ на его многочисленные просьбы об этом.

Определите тему текста:

Как Пушкин любил книги

Определите основную мысль текста:

Автор рассказывает о жизни Пушкина

Определите стиль текста:

прозаический

Определите тип текста:

прозаический

Определите лексическое значение слова друг и объясните, почему Пушкин назвал книги друзьями.

Друг - это тот, кто может поддержать в любую минуту.

Он очень любил читать книги, и называл их друзьями

Объясните, как вы понимаете выражение «пожирал» все книги

Читал все книги в библиотеке отца.

Шифр P-5-4

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество Зубакова Вера Александровна

Класс 5 "Б"

Образовательная организация МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Котуркинского

Название предмета Русский язык

№ аудитории 202 А

Дата проведения олимпиады 10.10.24

P-5-4

Всероссийская олимпиада по русскому языку

(школьный этап)

2024-2025 учебный год

4-5 класс

21,56.

Максимальное количество баллов – 32 б.

Время выполнения заданий – 1 астрономический час

Часть 1.

1. Расставьте ударение в следующих словах:

торты, красивейший, позвонит, банты, средств, творог

2,50

2. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова редька, ударный гласный от слова позвонит, 4-й звук от слова съехал, 4-й звук от слова юмор.

[т'и э э] [т'и эа] - тихо 1.0

3. Отгадай и запиши слово.

приставка в слове посмотрел;

корень в слове дороженька;

суффикс в слове лыжник;

окончание в слове дом:

подорожник 1.0

4. Подчеркните подлежащее и сказуемое в предложении.

И царица хохотать.

И плечами пожимать.

И подмигивать глазами.

И прищелкивать перстами.

И всрётся подбочась.

Гордо в зеркальце глядясь.

3.0

А.Пушкин

Часть 2. Работа с текстом.

5. Составьте из предложений текст, разделив его на абзацы, и запишите:

5) 1) Когда поэт находился в ссылке, друзья слали и слали ему книги в ответ на его настойчивые просьбы об этом.

1) 2) Книги Пушкин любил с детства.

8) 3) Потом окинул угасающим взглядом книжные полки и тихо промолвил: «Прощайте, друзья!...»

2) 4) Мальчиком он проводил бессонные ночи, тайком забираясь в кабинет отца, и «пожирал» все книги, попадавшие ему под руку.

3) 5) Начитанностью он поражал своих сверстников в Лицее.

7) 6) Он простился с женой и детьми, простился с друзьями.

47) Обладая великолепной памятью, Пушкин уже в одиннадцать лет отлично знал французскую литературу.

68) После дуэли, страдая от смертельной раны, Пушкин не забыл о книгах.

Книги Пушкин любил с детства. Мальчиком он проводил бесонные ночи тайком забираясь в кабинет отца и «пожирал» все книги, попадавшиеся ему под руку. Книжкинкой он поражал своих сверстников в лицее. Обладая великолепной памятью Пушкин уже в одиннадцать лет отлично знал французскую литературу.

Когда поэт находился в ссылке, друзья с ним и сами ему книги в ответ на его настоятельные просьбы寄этал.

После дуэли, страдая от смертельной раны, Пушкин не забыл о книгах. Он простился с женой и детьми, простился с друзьями. Потом окинул часовой взглядом книжные полки и тихо прошептал: «Прощайте друзья!»

6. Определите тему текста:

Тема: о жизни Пушкина.
А.С. Пушкина.

7. Определите основную мысль текста:

А.С. Пушкин, несмотря на проблемы в своей жизни, продолжал любить книги и читать их. Они для него как друзья.

8. Определите стиль текста: (заочный) повествовательный.

9. Определите тип текста: повествовательный.

10. Определите лексическое значение слова друг и объясните, почему Пушкин назвал книги друзьями.

Пушкин А.С. с детства любил читать книги и пересказывать их. Они могли поднять ему настроение или передать его чувства. Книжки были его лучшими друзьями.

Друг — человек, который помог тебе в жизни и давал советы.
11. Объясните, как вы понимаете выражение «пожирал» все книги.
Пожирал — читал, перечитывал, учил, пересказывал.

Шифр Р-6-11

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество Росс Софья Максимовна
Класс 8. Б 11
Образовательная организация Гимназия №1. У. Турса Р. Р. А. В. Камеринского
Название предмета Русский язык
№ аудитории 203А
Дата проведения олимпиады 10.10.24

Шифр _____

О чем идет речь. Назовите слово.

- 1) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. нос
- 2) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. уши
- 3) Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. ветер

Задание 3 (8 баллов)

Замените синонимами устаревшие слова:

- 1) очи 2) лик 3) отрок 4) изречь 5) внимать 6) уста 7) выя 8) рамена
глаза лицо сын речь внимать губы шея руки

Задание 4 (3 балла)

Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения.

- А) С обеих сторон раздавались голоса. С обеих сторон раздавались голоса
Б) Ихний ребенок плохо воспитан. Их ребенок плохо воспитан.
В) Моя мама работает инженершей на заводе. Моя мама работает инженером на заводе.

Задание 5 (6 баллов)

Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово СТОЛ:

- ① столовая; ② столяр; ③ застолье; 4) столица; 5) столетник;
⑥ столешница; 7) престол.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
(школьный этап)
2024-2025 учебный год

P-6-11

6 класс

Время выполнения – 90 минут
Максимальный балл – 50

Задание 1 (5 баллов)

Расставьте ударения в словах.

Ба́ловать, до́суг, краси́вее, облегчи́ть, зави́дно, положи́л, квартáл,
столя́р, хво́я, щаве́ль.

35.

Задание 2 (3 балла)

О чем идет речь? Назовите слово.

- 1) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *Нос*
- 2) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. *Уши*
- 3) Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *Ветер*

35.

Задание 3 (8 баллов)

Замените синонимами устаревшие слова:

- | | | | | | | | |
|--------------|-------------|------------|-------------|----------------|-------------|------------|-------------|
| 1) очи | 2) лик | 3) отрок | 4) изречь | 5) внимать | 6) уста | 7) выя | 8) рамена |
| <i>глаза</i> | <i>лицо</i> | <i>сын</i> | <i>речь</i> | <i>внимать</i> | <i>губы</i> | <i>шея</i> | <i>руки</i> |

35.

Задание 4 (3 балла)

Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения.

- А) С обеих сторон раздавались голоса. *С обеих сторон раздавались голоса.*
- Б) Ихний ребенок плохо воспитан. *Их ребёнок плохо воспитан.*
- В) Моя мама работает инженершей на заводе. *Моя мама работает инженером на заводе.*

35.

Задание 5 (6 баллов)

Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово СТОЛ:

- ① столовая; ② столяр; ③ застолье; 4) столица; 5) столетник;
⑥ столешница; 7) престол.

45.

Задание 6

Выберите правильную форму слова и запишите её в предложении.

У сестры нет лаковых (туфлей, туфлев, туфель).

У брата не было острых (ножницей, ножницев, ножниц).

В магазине не было ярко-жёлтых (полотенец, полотенцев).

Мой цветок (красивше других, красивее всех, самый красивый)

Листья облетели с (обоих, обеих) яблонь.

55.

Задание 7 (12 баллов)

Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут.

Стул и Смерь

Вспомогательная книга

191.
Жоши келет

грустный стих

Одм. 19. Ст. 19.

позвонок
кости

Задание 8 (4 балла)

Запишите слова, обозначающие «комнаты» в различных учреждениях:

1. В больнице — камата

5. В самолёте – *верно*

2. В гостинице — номер

6. В зоопарке – *Балют*

3. На корабле – каюта

7. В поликлинике - квартал с. 1

4. В поезде — куп.

8. В монастыре – ~~написаны~~ написаны сильно

Задание 9 (4 балла)

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак

Собрались у Воды родственники. Подводник с Водицей беседуют. Водолаз с Водопадом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с Водорослями разыгралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам Водяной пожаловал. И все старуху Воду ждут. Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Составьте список любых четырёх родственников чужака.

1) Водитель

2) (у) формы слова вода такой же корень как и у водителя. (корень вод)

31 Водитель-

25000

390

~~370~~

Шифр P-7-2

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество Ковылина Варвара Евгеньевна
Класс 7 М
Образовательная организация МБОУ гимназия им. Героев РФ А.В. Котери
Название предмета Русский язык
№ аудитории 1021А
Дата проведения олимпиады 10.10.2024г.

она разливается кротким румянцем. Солнце — не огнистое, не раскалённое, как во время знойной засухи, не тускло-багровое, как перед бурей, но светлое и приветно лучезарное — мирно всплывает под узкой и длинной тучкой, свежо просияет и погрузится в лиловый её туман.

Задание 2. Максимально 7 баллов.

Многие народы имеют сходные по смыслу фразеологизмы. Например, в английском языке фразеологизм «Так же просто, как и нос на твоём лице» соответствует русскому «Как дважды два четыре». Перед вами английские фразеологизмы. Подберите к ним русские эквиваленты (соответствия).

- 1) Кто много начинает, очень мало осуществляет- *Больше дела, меньше слов.* ¹
- 2) Один всё равно что никто- ²
- 3) Сначала подумай, потом начинай- *Семь раз отмерь один раз отрежь.* ¹
- 4) Сначала ноша, потом отдых- *Носит кота да и враня потяже так* ¹
- 5) Отсутствие ответа тоже ответ- *Рого-серебря, молчанье-защито* ¹
- 6) Совершенные поступки в советах не нуждаются- ¹

Задание 3. Максимально 20 баллов

Восстановите недостающие звенья в словообразовательных цепочках. Выделите основы в словах, покажите словообразующие аффиксы, назовите способ образования каждого слова.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ:

Крас-и-ть → по-крас-и-ть → по-крас-к-а → по-крас-оч-н-ый — способы приставочный-суффиксальный-суффиксальный.

1. Писать → → писательница.
2. Решить → → решительность → ...
3. ... → грузить → погрузить → ... → ... → лесопогрузочный.
4. Белый → ... → ... → побелка → ...
5. Мысль → ... → ... → ... → ... → несмышленишь

Русскому языку (102 А)

~~ИВАНОВИЧ ЕН~~

тускло-багровое [тускло-багровый] +
140. 1576.

погрузится нагрузка $T=100$, зв T
РБ

WB.

~~решить~~ реш-а-ть → реш-а-т
~~-шь~~ → реш-а-т ~~и-шь~~ и-шь-а
 (решить) реш-и-ть → решит ~~и-шь~~ и-шь-а
 → реш-и

названия - и ставшая

образования каждого слова.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ:

Крас-и-ть → по-крас-и-ть → по-крас-к-а → по-крас-оч-н-ый – способы приставочный-суффиксальный-суффиксальный.

1. Писать → ... → писательница.
2. Решить → ... → решительность → ...
3. ... → грузить → погрузить → ... → лесопогрузочный.
4. Белый → ... → побелка → ...

№3.

1) (писать) пис-а-ть → пис-а- 3
мал → пис-а-мал-ни- а 4

суффиксальный → суффиксальный

2) реш-и-ть → реш-и-мал-н- ый
→ реш-и-мал-н-ост 3

суффиксальный → суффиксальный

3) груз → груз-и-ть → ~~не грузит~~
→ по-груз-и-ть → по-о-по-
груз-к-а → по-о-по-груз-бн-
-ый 4

суффиксаль. → приставоч. → суффикс.
→ суффикс.

4) (белый) бел-ый → бел-и-ть
→ ~~не белит~~ по-бел-и-ть →

поделка → поделенный 3

суффиксаль. → приставоч. → суффикс. →
→ суффиксаль.

5. ~~мысль~~ → ~~мысл-ен-ый~~ →
~~не-мысл-ен-ый~~ → ~~мысл-ен-ый~~
→ ~~не-с-мысл~~ 0

6. ~~мысль~~ → ~~мысл-ен-е~~ →
→ ~~с-мысл-ен-ый~~ → ~~не-с-~~
~~мысл-ен-ый~~ → ~~не-с-мысл-ен-ый~~

Вопросительное	что	Вопрос о том что	И.п. - что
личное	мы	это за объект указывает на субъект.	Р.п. - того И.п. - мы
Указательное	ТОТ	указывает на определенный объект.	И.п. - тот Р.п. - того. та - ж.р. те - мн.ч
него личное	него	указывает на субъект.	И.п. - он Р.п. - него
притяж.	своим	показывает принадлежность кому либо.	И.п. - свои Р.п. - своих свой - м.р. свое - ж.р. своим - мн.ч свой - ед.ч.

Вопросит.	кто	задает вопрос к опред. субъекту	И.п. - кто Р.п. - кого
какой Определяет.	какой	полнота предмета	И.п. - какой Р.п. - какого какой - ед.ч; какие - мн.ч какой - м.р какая - ж.р

Устар. современ.
 №7 1) Вечерний → вечерний
 2) поймае — поймать
 3) Вертит → вертит
 4 —
 5) бился — бился

№8.
 7штеты — мягкие крылья, урю-
 мый лрак, застывающий воздух,
 поднебное небо.
 Метафоры — побря по пою
 метой
 Сравнение — роса, как узорная
 туга,
 Олицетворение — ночь придежась
 и роса; поднималась, лилась
 темнота; всё горело и тихло,
 поле делало, отдавало шог,
 небо стало иметь звездочки
 замигали и зашевелились,
 2) делало — горело
 тихо — вытла, побольшая-грохоту
 лрак — темнота
 надвигалось — лгавалось

Указатель	это	Указывает	это-2/п.
		на определен.	Р.п. - этого
		объект.	этой-м.р.
			этих-мн.ч.
определяет	каждый	полноте	каждый-м.р.
	306	объекта	каждые-мн.ч.
			каждого-Р.п.

1. Он перечитал книжку (обратно-
-узнает сделать что-то на оборот,
снимаюсь что мальчик во второй
раз читал справа налево).

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7. маленькая

8.-

9.-

Шифр Р-8-7

425.

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество Стрельцова Алёна Андреевна
 Класс 8 "Б"
 Образовательная организация Гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева г. Гурьевска
 Название предмета русский язык
 № аудитории 208 А
 Дата проведения олимпиады 10-10-2024

Восстановите фразеологические обороты, запишите и дайте каждому из них толкование.

Хуже горькой редьки может быть только язык без костей, который не делают ни под каким соусом – даже куры не клюют.

18.

3. Установите, в каких словосочетаниях слово СВЕЖИЙ употреблено в прямом значении, запишите их.

Укажите, в каком значении употреблено слово СВЕЖИЙ в остальных словосочетаниях.
 Свежие мысли, свежие новости, свежая капуста, свежие силы, свежий номер газеты, свежие краски.

38.

4. Укажите, к каким частям речи относятся данные слова.

Пять, пятеро, пятый, пятёрочка, пятак, пятером, в-пятых.
 пор. числ. пор. числ. суф. суф. нар. нар.

108.

5. Подберите к устаревшим словам современные синонимы:
 Десница, виктория, ланиты, политес, ветрило, шуйца.

108.

6. Определите тип сочетания слов (соотнесите цифру с нужной буквой).

1	Брат и сестра	Г	А	Предложение
2	Большая корзина яблок	Б	Б	Словосочетание
3	Идёт снег	А	В	Фразеологизм
4	Пальчики оближешь	В	Г	Однородные члены
5	Среди травы	Д	Д	Предлог со знаменательным словом

58.

7. В каком слове есть суффикс -ан-?

Доказано, карманный, вязаный, кожаный.

18.

8. В каком предложении вместо слова ДИПЛОМАТ нужно употребить ДИПЛОМАНТ?
Запишите правильный вариант данного предложения.

Леонида Ивановича считали настоящим ДИПЛОМАТОМ в общении с окружающими людьми.

Успех внешней политики государства во многом зависит от опыта и таланта ДИПЛОМАТОВ.

Ты говоришь как ДИПЛОМАТ, но дело не идёт на лад.

25.

ДИПЛОМАТЫ Московского конкурса артистов балета приняли участие в заключительном концерте.

Как могли из лица выйти счастливые ДИПЛОМАТЫ – так, почём знать, могли выйти и счастливые поэты.

18. 9. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) (далеко) НЕ ОДНОЗНАЧНЫЙ – раздельное написание частицы НЕ с именем прилагательным определяется наличием слова, усиливающего отрицание.
- 2) БРУСЬЯ – буква Б обозначает мягкость предшествующего согласного звука. ✓
- 3) ЗАГОРЕТЬ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова определяется его значением.
- 4) ВИНЕГРЕТ – в корне слова две непроверяемые безударные гласные. ✓
- 5) С ВРАЧОМ – в суффиксе имён существительных после шипящих под ударением пишется буква О.

65. 10. Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.
Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскопчил он с постели.

2) Хуже горькой ~~правды~~ ^{редки} – ~~что-то ужасное, неприятное.~~
~~нес, чем правду, которая может быть не так приятна~~
~~для человека.~~ Язык без костей – человек много говорит и слышит
него. Не ~~делают~~ ^{делают} ни под каким соусом – ~~что-либо~~ не делают,
не воспринимают никто, что-то неподходящее. Даже пти-
цы не клюют – что-то неприятное, непоказное, неразъясненное.

3) В прямом значении: свежая капуста, свежее краски,
~~свежий номер газеты~~; В переносном: свежие мысли – ак-
туальные; свежие новости – новые; свежее слышание – новое,
их стало больше; свежий номер газеты – новый, ~~только что~~
изданный.

5) Десница – ~~рука~~ ^{правая рука}, ланиты – щеки, виктория – победа, ветрило –
ветер, ~~пропеллер~~ ^{пропеллер}, помпес – этикет, шуйца – левая рука

8) Дипломанты Московского конкурса артистов балета
приняли участие в заключительном концерте.

10) Внезапно, проснувшись среди ночи в испуге, вскопчил он
с постели. Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге
вскопчил он с постели. Внезапно проснувшись среди
ночи, в испуге вскопчил он с постели. Внезапно
проснувшись среди ночи в испуге, вскопчил он с постели.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
(школьный этап)
2024-2025 учебный год

9 класс

1. Выпишите слова и словоформы, в которых ударение ставится на последний слог.

95 Чёрпать, асимме́трия, кра́ны, пломби́ровать, библио́граф, ме́щани́н, отве́р.

2. В латинском языке есть слово *valeo* – «становлюсь сильным, здоровым». Какие современные русские слова по происхождению связаны с ним?

05 Прева́лирывать

3. Образуйте от данных существительных формы родительного падежа множественного числа:

95 До́мств, па́рств, ту́фля, гру́зин, про́стыня, блю́дце, эпо́леты, боя́рин, ко́лено, по́лено. *попелёныш*.
Укажите варианты (если есть). Поставьте ударения.

4. Допишите недостающие слова в пословицах об учении, языке.

Во многословии не без ... —

15 Учился читать да писать, а выучился петь да ... *петь* +
Золото добывают из земли, а *слова* из *слов* —

5. Выпишите из данного списка только имена числительные.

65 *Восьмидеся́тый*, *все́мером*, *в-третьих*, *два*, *двое*, *двойка*, *двойной*, *оба*, *пара*, *пята́к*, *пя́тый*, *пя́теро*, *полти́нник*, *тре́шка*, *трои́ца*.

6. Укажите русский эквивалент к иноязычным словам:

65 Дебаты, интуиция, изолировать, метаморфоза, приз, тотальный, социальный, превалировать.

7. К какой части речи относятся выделенные слова в приведённых примерах?

+1) Мать гру́стно смотрела на детей. *наречие*

+2) Ожидание было гру́стно. *крат. ф. им. прилаг.*

45 +3) Мне гру́стно. *сложное предложение, глглов*

+4) Полна коробочка. *крат. ф. им. прилаг.*

—5) Полно, хватит горевать — слезами горю не поможешь. *безличное ф. глагола*

дебаты — *споры, дискуссия* +

приз — *награда* —

превалировать — *превращать* +

тотальный — *полный, абсолютный* —
социальный — *общественный* +

8. Выпишите номера односоставных предложений. Определите тип каждого односоставного предложения.

1) В деревнях хорошо хлеб ^{гл., 3 л., мн. ч.} пекут. (И. Бунин)

2) Дорогая, ^{гл., 1 л., мн. ч.} сядем рядом, поглядим в глаза друг другу. (С. Есенин)

3) Кипрей – очень тёплый цветок. (К. Паустовский)

65 4) На скалы выбросило два парохода. (К. Паустовский)

5) Что с тобой случилось?

6) Мне другая земля никогда не приснится ... (К. Скворцов)

1) ~~выбор единств.-мн.~~, 2) ~~определит.-мн.~~, 4) ~~бегущ.~~

9. Какой приём используется в стихотворении? На каком языковом средстве он основывается?

Так спросил у озорного

Кота Васи я:

- Что же значит это слово:

Ка-та-ва-си-я?

66 Кот весьма любезен был –

Объяснил наглядно:

Всю посуду перебил

И спросил:

- Понятно?

Выбор единично звучащих форм слова
(определение, эпитет, гипоним, наставка)

10. Вы знаете, что самые обычные слова, употреблённые в переносном значении, у мастера художественного слова приобретают большую выразительную силу. В отрывке из рассказа М.М. Пришвина определите, какие языковые средства использует автор? С какой целью?

«Видел ли кто-нибудь, как ⁽¹⁾умирает ⁽²⁾лёд на лугу в лучах солнца? Вчера это был ⁽³⁾богатый ручей; видно по ⁽⁴⁾мусору, оставленному на лугу. Ночь была ⁽⁵⁾тёплая, и ⁽⁶⁾он ⁽⁷⁾успел за ночь ⁽⁸⁾унести почти всю свою воду и ⁽⁹⁾присоединить её к большой воде. Последние ⁽¹⁰⁾остатки под утро ⁽¹¹⁾схватил мороз и ⁽¹²⁾сделал из них ⁽¹³⁾кружева на лугу. Скоро ⁽¹⁴⁾солнце ⁽¹⁵⁾изорвало все эти кружева, и каждая ⁽¹⁶⁾льдинка отдельно ⁽¹⁷⁾умирает, падая на землю ⁽¹⁸⁾золотистыми ⁽¹⁹⁾каплями».

Олицетворение, эпитет, риторический вопрос, метафора, антитеза.
(1, 3, 4, 5, 6) (5)(2, 7)(8) (9)

58. = 40%

Олицетворение автор использует с целью сделать описанный процесс в природе более живым, ярким, значимым; эпитет – для большей красоты, выразительности; риторический вопрос – для привлечения внимания читателя.

P-10-4

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 10-11-й класс
2024/2025 учебный год

Время выполнения работы – 2, 5 часа
Максимальный балл - 82

Задание 1. (6 баллов) Расставьте ударение в словах:

жалюзи, диспансер, завидно, заржаветь, камбала, колосс, каталог, обеспечение, асимметрия, ходатайство, банты, сливовый,

Задание 2. (4 балла) Выдающийся педагог 19 в. В. П. Шереметьевский утверждал:

«Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его». Каков секрет написания данных слов? Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение): (председатель – сидит, проверяй);

Медведь, очки, петух, печаль, председатель, работа, сейчас, созерцать

Медведь – ведает медь; очки – очки (глаза); петух – пет; работа – раб; сейчас – этот час (сей);

Задание 3. (4 балла) От географических названий образуйте нарицательные существительные со значением «житель данной местности».

- Архангельск – архангелы
- Одесса – одессовцы
- Кострома – костромичи
- Гурьевск – гурьевчане
- Курск – куряне
- Пермь – пермяки
- Рим – римляне
- Калининград – калининградцы

1,5б.

И пятый сорок месяцев
Р пятый сорок месяцев
Р пятый сорок месяцев
В пятый сорок месяцев
П пятый сорок месяцев
П пятый сорок месяцев

Задание 4. (6 баллов) Объясните разницу в значении паронимов, составив с каждым предложение:

адресат – адресант, дипломат – дипломант, гарантийный – гарантированный.

Задание 5. (4 балла) Просклоняйте числительные.

сто, полтора, семьсот, пятьсот сорок шесть

И	сто	полтора	семьсот
Р	ста	полтора	семьсот
Д	ста	полтора	семьсот
В	сто	полтора	семьсот
П	ста	полтора	семьсот
Т	ста	полтора	семьсот

Задание 6. (11 баллов А+Б)

А. В своей книге «Основы психолингвистики» И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как переименование русского фразеологизма на иностранный лад: баба с возу – кобыле легче (леди с дилижанса – пони легче); не по Сеньке шапка (не по Хуану сомбреро). Какие фразеологизмы русского языка «переименованы» таким образом? Напишите их и дайте толкование значения.

А.

- Как о бордюрах арахис – как о ботинках сорок
- Аннексировать лаваш (у кого-л.) – айбрать хлеб
- Фрагментировать идиота – учить дурака

4. Не в пони фастфуд — *не в конце корки +*
5. Выносить утиль из офиса — *выносить сор из избы —*

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. глас вопиющего в пустыне —
2. прокустово ложе —
3. у разбитого корыта — *сказка о рыбе и рыбке +*
4. кануть в Лету — *Греческая мифология (Лета — река, по которой попадают в царство мертвых)*
5. а воз и ныне там —
6. блудный сын — *Библия (Иуда Искариот)*

55.

Задание 7. (12 баллов) Определите, какой частью речи являются выделенные слова:

1. а) Он *грустно* улыбнулся. *наречие +*
 б) Его лицо *грустно*. *наречие (выр. в кач-ве сказуемого) —*
 в) Сегодня ему было особенно *грустно*. *наречие (нар. в кач-ве сказуемого)*
2. а) Мы опять явились на *то* место. *местоимение +*
 б) В магазин *то* сходил? *частица +*
 в) Осенью во дворе *то* дождь, *то* снег. *предлог —*
3. а) Отец шел мне *навстречу*. *наречие +*
 б) Мы торопились *на встречу* с другом. *существительное +*
 в) Сильный человек всегда готов идти *навстречу* трудностям. *призв. пред. +*
4. а) Он жил в доме *напротив*. *наречие +*
 б) *Напротив* школы был стадион. *предл. +*
 в) Он думал, что задачка легкая, а она, *напротив*, оказалась сложной *вводное слово +*

95

Задание 8. (4 балла) Назовите начальную форму выделенных в тексте слов, укажите их лексическое значение. Какие слова современного русского языка являются исторически производными от данных архаизмов?

Не *внемлют!* Видят — и не знают! *внимать — слушать, проявлять внимание*
 Покрыты *мздою очеса*: *мзда — плата, пенсия, пенсия*
 Злодействы землю потрясают, *очеса — очи*
 Неправда *зыблет* небеса. *призв. очки*

(Г. Державин. Властителям и судиям)

Хотя

8. Митрофанушку воспитывали в любви, ~~но~~ впоследствии он становится эгоистом. *(ошибка союза. 2-е предложение)*

Задание 9. (8 баллов) Отредактируйте предложения, запишите правильный вариант. Назовите типы ошибок, встретившихся в данных предложениях.

- Проблема, поставленная автором, очень актуальна. (ошибка согласования причастия со сказуемым с пред. словом)*
1. Поставленная проблема автором очень актуальна.
 2. Все, кто совершают подвиги, следуют зову сердца. *Все, кто совершают подвиги, следуют зову сердца. (ошибка согласования сказуемого с подлежащим)*
 3. Автор не только осуждает жестокость, а также призывает делать добро.
 4. Девочка взяла тарелку, подошла к собаке и поставила ее на пол.
 5. Человек ведёт праздничную жизнь.
 6. Это свойство свойственно всем писателям. *Это качество свойственно всем писателям. (ошибка согласования сказуемого с подлежащим)*
 7. Наконец-то наступил долгожданный июнь месяц, и мы поехали отдыхать.
 8. Митрофанушку воспитывали в любви, а впоследствии он становится эгоистом.

Наконец-то красивая девушка, и мы поехали отдыхать. *(тавтология)*

4. Девочка взяла тарелку, подошла к собаке и поставила тарелку на пол. *(ошибка упоминания местоимения. девочка ставит тарелку, а не собаку)*

Задание 10. (5 баллов) Л. В. Успенский в книге «По закону буквы» сравнил букву ё с тихим старичком на пенсии: при огромной занятости других букв ё — буква,

Видно, Букву «ё» придумал выдающийся русский писатель

15 Буква «ё» необходима в словах, в которых можно слышать «необязательная к употреблению» (можно писать мед или мёд). В каких словах употребление буквы ё все же необходимо? Что вы знаете об истории этой буквы? «ё» коогда-то рение всегда падает на неё

Задание 11 (3 балла) Какие художественные приемы использовал поэт для создания образа осени? Приведите примеры из текста:

Тихо в чаще можжевеля по обрыву
Осень – рыжая кобыла – чешет гриву.
Над речным покровом берегов
Слышен синий лязг ее подков.
Схимник-ветер шагом осторожным
Мнет листву по выступам дорожным
И целует на рябиновом кусту
Язвы красные незримо Христу.

Осень чешет, ветер мнет, целует – олицетво-
ренье
Синий лязг – эпитет +
Язвы красные незримо Христу – метафора
1,50.

(С. Есенин)

Задание 12. (15 баллов) Прочитайте отрывок из произведения В.И.Белова. Поразмышляйте над следующими вопросами к тексту:

1. О чем говорит автор в тексте? Какова его основная мысль?
2. С какой целью автор использует диалектные слова и ряд однородных членов в предложении?
3. Каково отношение автора текста к тому, о чем он пишет?
4. Какое слово в тексте, характеризующее семью, является значимым и почему?

Обобщите свои размышления в виде небольшого текста – рассуждения

«Старик в нормальной семье не чувствовал себя обузой, не страдал и от скуки. Всегда у него имелось дело, он нужен был каждому по отдельности и всем вместе. Внуку, лежа на печи, расскажет сказку, ведь рассказывать или напевать не менее интересно, чем слушать. Другому внуку слепит тютю из глины, девочке-подростку выточит веретенец, большухе насадит ухват, принесет лапок на помело, а то сплетет ступни, невестке смастерит шкатулку, вырежет всем по липовой ложке и т.д. Немного надо труда, чтобы порадовать каждого!»

Большуха (местн.) – глава семьи, хозяйка.

Тютю (местн.) – пташка, пичужка.

Ступни (местн.) – лапти.

Семья – первая среда, куда попадает человек. В ней же он коде-
ется найти опору в старости.

В представленном отрывке из произведения Белова на-
глядно показана картина «нормальной», как говорит автор,
семьи. Никто в ней не является для других обузой. Старик может
и хозяйке иногда помочь, и внука занять, и смастерить полезные
предметы быта: лопатки, лапти, веретено. Он нужен каждому члену
семьи, как незаменимый помощник, а они, в свою очередь, нужны
ему, чтоб не скучать, быть постоянно занятым делом. Все это
объединяет словом «нужен». Каждый член семьи необходим
другому и всем вместе.

Можно заметить близкое отношение автора к этой
семье; он использует локальные слова, характерные для определен-
ной местности – диалектизмы. А как иначе их узнать, не

будущи знакомыми с бытовыми проблемами людей этой области? Автор, вероятно, лично знаком с обычными для данной местности проблемами, а поэтому может свободно их воспроизвести. Также в тексте много однородных членов, позволяющих показать всю широту размышлений, перечислить все дела, выполненные, например, стариком на благо родных.

Семья играет большую роль в жизни каждого. Прежде всего, она позволяет найти себе признание в обществе, почувствовать себя важным и нужным. Каждый ее член неосознанно, неумолимо хочет чего-то.

108.

4-3-15-4-3-5-9-2-5,5-1,5-10 = 49,56 Шифр P-10-4 I место
Победитель.

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество Маркина Карина Викторовна
Класс 10 "Б"
Образовательная организация МБОУ Гимназия им. А.В. Кабанчикова
Название предмета русский язык
№ аудитории 111 Г
Дата проведения олимпиады 10.10.2024