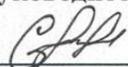


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Калининградской области  
Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа  
МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО  
**«Лингвистических**  
**дисциплин и физической**  
**культуры»**  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.  
Руководитель МО



Котяшова С.В

**«Принято»**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2023г.



**«Утверждено»**  
Директор  
О.В. Саратовская  
Приказ № 301-у  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Разговорный английский»**

для обучающихся 8 классов

## **Пояснительная записка**

Программа кружка предназначена для учащихся 8 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Задача учителя – организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит учителю английского языка. При планировании работы кружка учитывается, прежде всего, связь тематики занятий клуба с информацией, в упражнениях и текстах учебников для 8 классов: тематическое объединение этой информации, готовится список справочной литературы, которую могут использовать члены клуба при подготовке к занятиям.

Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. В программе кратко описаны цели и задачи работы кружка. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы. Также даны некоторые методические указания по формам работы кружка.

### **Цели и задачи кружка**

Основной целью работы кружка является развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.

2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.

3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.

4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.

5. Способствовать созданию в коллективе кружка “English-speaking Club” обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

5. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.

6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

-наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, компьютером, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;

-разработанное содержание, учитывающее психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;

-выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

### **Содержание и формы работы**

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Подготовка материала для газеты, оформление альбомов, стенгазет, коллажей, проектов и презентаций;
- Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- Проведения конкурсов чтецов, переводчиков;
- Просмотр мультфильмов и фильмов на английском языке;
- Разучивание песен на английском языке.

### **Планируемые результаты**

Окончив годичный курс кружка “English Club”, учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

### **Социокультурные знания**

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

- **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Формы и методы работы**

- Выразительное чтение стихов различной тематики и сложности;
- Драматизация диалога;
- Тренинг - ответы на вопросы;
- Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);
- Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;
- Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

**Календарно-тематическое планирование работы кружка «English Club» (Английский клуб)**

Занятия кружка проводятся 1 час в неделю.

№ п/п	Тематика занятия	Дата
1	Знакомство. Представление себя.	11.09
2	Черты характера. Внешность.	18.09
3	Во дворе дома. Мой дом, комната. Ванная.	25.09
4	Кухня. Еда, продукты. Разговор за столом.	02.10
5	Одежда, аксессуары, прически. Поход по магазинам.	09.10
6	Свободное время. Поход в кино, театр.	16.10
7	Кафе, ресторан.	23.10
8	Хэллоуин – день всех святых. Традиции.	30.10
9	Путешествия. Достопримечательности. Регистрация в гостинице.	06.11
10	Общая информация о США, Соединенном Королевстве, Канаде и Австралии.	13.11
11	Страны, столицы и национальности.	20.11
12	Символы Великобритании и России.	27.11
13	Школа. Школьные предметы. Расписание	04.12

	уроков.	
14	Кино, мультфильмы, видеоигры. Музыка и музыканты.	11.12
15	Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками.	18.12
16	Рождество в англоязычных странах.	25.12
17	Компьютер. Комплектующие. Безопасность в интернете.	15.01
18	Английские народные сказки, стишки, рифмовки.	22.01
19	Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту.	29.01
20	Э. Лир «Лимерики». Чтение стихотворений.	05.02
21	День Святого Валентина. История праздника.	12.02
22	П. Трэверс «Мэри Поппинс»	19.02
23	П. Трэверс «Мэри Поппинс» часть 2	26.02
24	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес»	04.03
25	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» часть 2	11.03
26	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» просмотр мультфильма	18.03
27	Пасха в англоязычных странах.	01.04
28	Домашние животные. Дикие животные.	08.04
29	Части тела, места обитания животных.	15.04
30	Описываем любимое животное.	22.04
31	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья.	29.04
32	Серия книг Дж. Роулинг о Гарри Поттере.	13.05
33	Просмотр фильма о Гарри Поттере.	20.05
34	Просмотр фильма о Гарри Поттере.	27.05