

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия имени Героя Российской Федерации  
полковника Алексея Викторовича Катериничева**

СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим советом  
МБОУ гимназии  
им. Героя РФ А.В. Катериничева  
Протокол № 5  
от « 24 » 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ О. В. Саратовская  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева  
за 2022 календарный год.**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Российской Федерации полковника Алексея Викторовича Катериничева</i>
Руководитель	Ольга Валериевна Саратовская
Адрес организации	238300, Россия. Калининградская область, г. Гурьевск, Пражский бульвар, 2
Телефон, факс	8(40151) 3-95-95
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gymgursk@mail.ru">gymgursk@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
Дата создания	14.11.1990г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 07 февраля 2023г. № Л035-01236-39/00226841 от 5 февраля 2018г. Статус лицензии: Действует.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1275 от 10 февраля 2023г. Срок действия до 29 мая 2027г.

МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева современная и динамично развивающаяся образовательная организация Гурьевского городского округа.

Гимназия была построена в декабре 2016 года, а в сентябре 2017 года приняла учащихся 1-10 классов.

В настоящее время в гимназии обучается 1880 учащихся, из них: 804 учащихся в начальной школе (26 классов), 1014 - на уровне основного общего образования (35 классов) и 62 – на уровне среднего общего образования (3 класса).

В гимназии сложились свои традиции: «Школа для родителей», семейный праздник «Благо», посвящение в гимназисты, день прощания с Букварем, социальные акции для жителей микрорайона («День пожилого человека», «Солдатский треугольник», «Вахта памяти» и т.п.); совместные (учителя-родители-дети) акции по благоустройству школьной территории: субботники, посадка деревьев («Парк гимназистов», «Аллея первоклашек» и др.); совместные спортивные праздники и соревнования («Папа, мама, я – спортивная семья», «Быстрее, выше, сильнее», соревнования в рамках дней Здоровья).

Гордостью гимназии является ее музей, который был открыт в первый год работы образовательной организации. За это незначительное время он стал визитной карточкой гимназии. На сегодняшний день музейное пространство имеет 8 экспозиций:

- история космоса;
- история русского балета;
- история Великой отечественной войны;
- история Восточно-Прусской операции;
- история блокады Ленинграда;
- дети-герои Великой отечественной войны;
- история женской авиации периода Великой Отечественной войны «Ночные ласточки»;
- музейная комната, посвященная Герою РФ А.В. Катериничеву.

Свою образовательную среду гимназия формирует на основе взаимодействия с учреждениями образования, науки, культуры, государственными структурами.

С октября 2019 гимназия вошла в число первых в области образовательных организаций, реализующих Проект создания личностно-развивающей образовательной среды.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г. Гурьевска создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр является структурным подразделением МБОУ гимназии г. Гурьевска, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образований. Его деятельность направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С 2022 года МБОУ гимназия г. Гурьевска является участником регионального проекта по созданию космических классов.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Функционирующая система управления Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26) определена МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева, которая представляет собой комплекс подсистем четырех уровней:

-директор, коллегиальные органы управления: определяют стратегические направления развития, постановку приоритетных целей и задач, принимают новые управленческие решения;

-заместители директора, руководители МО: осуществляют тактические действия, организацию деятельности учителей и обучающихся по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательного процесса;

-учителя, классные руководители: обеспечивают организацию образовательного процесса, регулируют и корректируют ход образовательного процесса;

-учащиеся: исполняют распоряжения администрации, классных руководителей, учителей.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор на основе единоначалия.

Принцип коллегиальности реализуется коллегиальными органами управления: общим собранием работников, педагогическим советом.

Общее собрание работников состоит из всех работающих членов коллектива. За 2022 год было проведено 2 заседания, где рассматривались ключевые вопросы организации образовательной деятельности в Гимназии.

Педагогический совет объединяет всех педагогических работников. В 2022 году были проведены заседания по темам: «Совершенствование ВСОКО МБОУ гимназии г. Гурьевска с учетом образовательных трендов: достижения, проблемы и перспективы», «Образовательная среда, которую мы создаем. Время новых решений», «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса как условие повышения качества образования».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Освещались вопросы практики использования успешных методов, приемов, технологий современного урока, эффективных форм работы с родителями в рамках ФГОС, формирования у детей целостного мировоззрения, гражданской идентичности. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин (русский язык, литература);
- методическое объединение учителей иностранных языков (английский язык);
- методическое объединение учителей общественных дисциплин (история, обществознание, экономика, ОДНКР);
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин (биология, химия, география, физика, астрономия);
- методическое объединение учителей предметов информационно – математического цикла (информатика, математика);
- методическое объединение учителей оздоровительно-эстетических дисциплин (физическая культура, ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, технология).

На основе вышеописанного можно сделать вывод, что:

1. Действующая структура управления МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева соответствует функциональным задачам образовательного учреждения, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Название образовательной программы	20018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Основная образовательная программа начального общего образования	798	774	740	804
Основная образовательная программа основного общего образования	745	811	988	1014
Основная образовательная программа среднего общего образования	41	72	81	62
Итого:	1584	1657	1809	1880

Как видно из данных таблицы, общее количество обучающихся в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева увеличивается, что свидетельствует о высоком уровне доверия родительской общественности к качеству образования в гимназии.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от <b>31.05.2021 № 286</b>	804
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от <b>31.05.2021 № 287</b>	468
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от <b>17.12.2010 № 1897</b>	546
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от <b>17.05.2012 № 413</b>	62

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1880 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение вопрос о переводе всех обучающихся 1-6 классов на новые ФГОС и получено одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1-4 классах и ФГОС основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-6-х классах.

Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.**

В августе 2022 года в гимназию в 6 класс была зачислена обучающаяся, прибывшая из ДНР.

С целью адаптации данной учащейся в новых условиях в гимназии были организованы консультации для родителей с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающейся.

### **Профили обучения**

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### ***Профили и предметы на углубленном уровне изучения.***

Профиль обучения	Предметы (углубленного уровня изучения)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021- 2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022- 2023 учебном году
Технологический профиль (физико-математическое направление)	1. Математика (профиль) 2. Русский язык 3. Информатика 4. Физика	46	50
Гуманитарный (социально- гуманитарное направление)	1. Математика 2. Русский язык 3. Обществознание 4. История	47	42

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) – 10 человек (0,99%)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся. 1 человек (0,10%)

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

По запросу родителей в Гимназии были организованы занятия **внеурочной занятости** по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительное – 4 секций;

Общекультурное – 5 объединений;

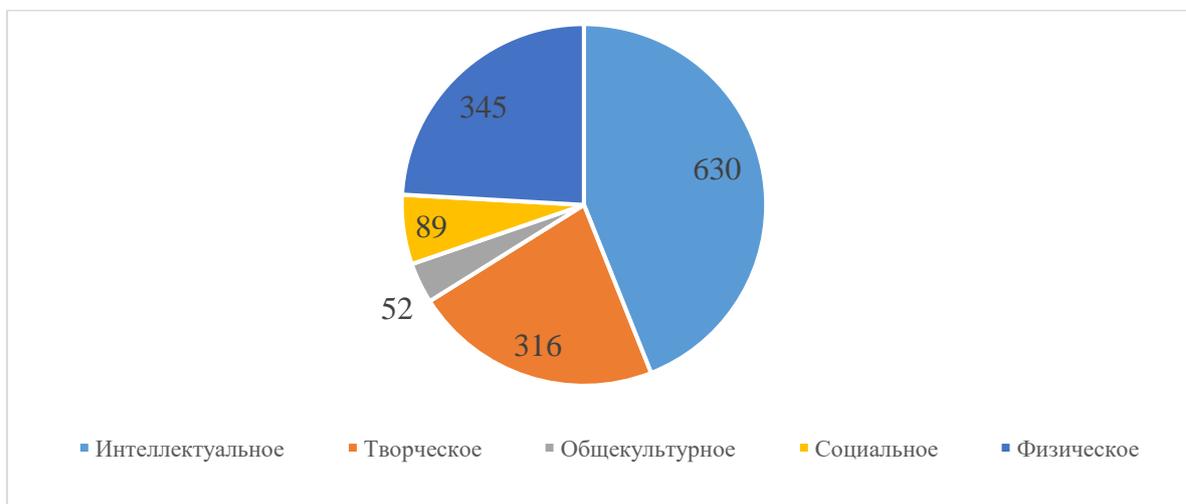
Общеинтеллектуальное – 20 объединений;

Духовно-нравственное -1 объединение;

Социальное – 4 объединения.

Внеурочной деятельностью было охвачено: в гимназии 1432 обучающихся и 1277 обучающихся вне гимназии.

*Данные о выборе направлений внеурочной деятельности представлены в гистограмме.*



С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Охват составил 1880 обучающихся.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15 августа 2022 г. N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году в гимназии осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева (срок реализации до 2025 года).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи с интересными людьми;
- единые классные часы.

В 2022 году в гимназии было проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сосниной И.В. (1 «А» класс), Лемишевской Г. С. (1 «В» класс), Семёновой Е. В. (2 «А» класс), Мель Е.В. (2 «Б» класс), Вологжаниной-Фридель И. В. (2 «В» класс), Лукаш В. А. (2 «Д» класс), Алистратовой С.С. (3 «А» класс), Быковой С. В. (4 «А» класс), Новгородовой М. А. (4 «Б» класс), Стрюковой Е. Н. (4 «Е» класс), Корепанова В. В. (5 «Б» класс), Миллер (5 «Е» класс), Савченко О.Н. (6 «М» класс), Вычужиной Г.Б. (6 «С» класс), Новосёловой Л. М. (7 «Е» класс), Кравчук Г.Н. (7 «М» класс), Кулюкиной И. А. (7 «С» класс), Гриценко Ю. А. (8 «Е» класс), Альферович Е. В. (8 «М» класс), Долгих В.Н. (10 «С» класс Садовской Ж. В. (9Б класс), Зиминой К. А. (9 «М» класс), Нуркеновой А.С. (10 «М» класс), Долгих В. Н. (10 «С» класс).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея гимназии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: обществознание, литература, окружающий мир, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована знаменная группа Гимназии.
- Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

В течение года гимназия создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы спортивной направленности и технического творчества.

В 2022 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс «Портал персонифицированного дополнительного образования».

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2022 году составил 96 процентов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Медведь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Киокусинкай карате;
- Настольный теннис;
- Волейбол;
- Лёгкая атлетика.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е, 9-е, 11 классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Статистика показателей за 2021-2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:</i>	1808
	– начальная школа	738
	– основная школа	992
	– средняя школа	78
2	<i>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</i>	
	– начальная школа	4
	– основная школа	6
	– средняя школа	0
3	<i>Не получили аттестата:</i>	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	<i>Окончили гимназию с аттестатом особого образца:</i>	12
	– в основной школе	7
	– в средней школе	5

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
			Количество %	с отметками «4» и «5» %	с отметками «5» %	Количество %	Количество %
2	185	182/98,4%	105/56,8%	23/12,4%	3/1,6%	-	3/1,6%
3	192	192/100%	109/56,7%	20/10%	0/0%	-	0/0%
4	182	181/99,5%	91/50%	14/7,6%	1/0,6%	-	1/0,6%
Итого:	559	555/99,3%	305/54,6	57/10%	4/0,72%	-	4/0,72%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2021-м – 12%). При этом количество неуспевающих снизилось на 4 человека (в 2021-м было 8 человек).

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
			Количество %	с отметками «4» и «5» %	с отметками «5» %	Количество %	Количество %

			%	%			
5	265	262/99%	121/46%	20/8%	3/1%	-	3/1%
6	245	228/93%	66/27%	6/2%	17/7%	-	17/7%
7	152	144/94%	50/33%	3/2%	8/6%	-	8/6%
8	163	146/90%	42/25%	3/2%	17/10%	-	17/10%
9	167	167/100%	54/32%	7/4%	0	-	0
<b>Итого:</b>	<b>992</b>	<b>947/95%</b>	<b>333/34%</b>	<b>39/4%</b>	<b>45/5</b>	<b>-</b>	<b>45/5</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2021-м – 5%). При этом количество неуспевающих снизилось на 10 человек (в 2021-м было 55 человек).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Количество %	с отметкам и «4» и «5» %	с отметкам и «5» %	Количество %	Количество %	Из них н/а
								Количество %
10	37	24/64%	10/27%	2/5%	13/36%	0	13/36%	
11	41	41/100%	23/56%	5/12%	0/0%	0	0	
<b>Итого:</b>	<b>78</b>	<b>65/83%</b>	<b>31/40%</b>	<b>7/9%</b>	<b>13/17%</b>	<b>0</b>	<b>13/17%</b>	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 17 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,9 (в 2021-м было 7,4%).

**Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	168	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	168	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	168	41
Количество обучающихся, получивших аттестат	168	41

#### ГИА в 9-х классах

В 2021- 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 168 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 168 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 16 процентов по математике, понизилось на 21 процент по русскому языку.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100%	59%	3,9	100%	76%	4

2019/2020	<i>отменены</i>					
2020/2021	100%	44%	3,5	100%	82%	4,1
2021/2022	100%	60%	3,8	100%	61%	3,8

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся. 61% учащихся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество сдававших	Качество%	Средний балл	Успеваемость%
Обществознание	123 человека	69,9	3,8	100
История	2 человека	50,0	4,0	100
Иностранный язык	13 человек	100	4,7	100
Биология	10 человек	90,0	4,1	100
Информатика и ИКТ	116 человек	50,9	3,7	100
Литература	3 человека	66,7	4,3	100
Физика	5 человек	80,0	3,8	100
География	49 человек	75,5	4,1	100
Химия	7 человек	14,3	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	145	100%	120	100%	168	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	5,5%	8	6,6%	7	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	79	54,5%	79	66%	54	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	120	100%	168	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 41 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (41 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 26 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	26
Средний балл	4,65
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	65

#### **Результаты ГИА-11 по профильной математике 2022 году**

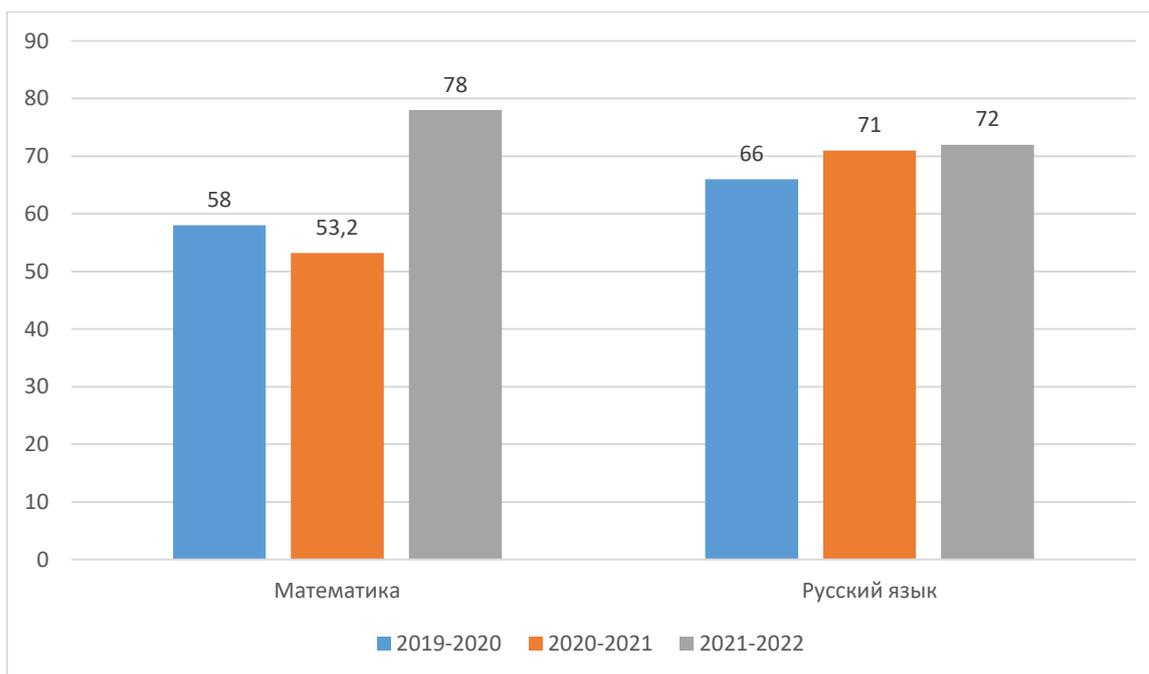
<b>Критерии</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	15
Средний балл	77,87

Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100)	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	40

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	41
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	71,9

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года представлены в диаграмме



Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают обучающиеся профильного класса, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Системный подход в подготовке учащихся к ЕГЭ хорошая методическая база методических объединений и высокая мотивация самих выпускников: все это позволило им успешно сдать экзамены по русскому языку и профильной математике.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 41 обучающихся предмет выбрали 11 человека (27%). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл		
		Гимназия г. Гурьевска	Гурьевский муниципальный округ	Калининградская область
Русский язык	41	<b>71,9</b>	66	66,4
Математика (профильный уровень)	15	<b>77,9</b>	58	62,47
Математика (базовый уровень)	26	<b>4,65</b>	4,4	4,3
Обществознание	11	<b>75,1</b>	67	62,5
Биология	6	<b>65,3</b>	60	56,2
Физика	3	<b>62</b>	46,9	55,1
Химия	5	<b>55,4</b>	57,9	54,1
Английский язык	5	<b>75,6</b>	81	77,3
История	4	<b>72</b>	65,2	61,4
География	-	-	-	-
Литература	6	<b>59,2</b>	58,7	56,4
Информатика и ИКТ	14	<b>78,2</b>	66	62,96

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

#### Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	5

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абдрахимова Милана	11 «С»	Нуркенова А.С.
2	Михаленко Елизавета	11 «С»	Нуркенова А.С.
3	Ершова Алена	10 «М»	Зими́на К.А
4	Тишко Иван	10 «М»	Зими́на К.А
5	Федоров Максим	10 «М»	Зими́на К.А

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Государственная итоговая аттестация обучающихся гимназии, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ-2022 показали, что 98,37% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и по математике.

Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

Таким образом, МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева обеспечила выполнение «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

В 2021-2022 учебном году администрацией Гимназии была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 г. и обеспечено организованное проведение государственной итоговой аттестации. Были своевременно ознакомлены все участники образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступали.

## **Активность и результативность участия в олимпиадах научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап олимпиады является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён с 19.09.2022 г. по 24.10.2022 г.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап олимпиады является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён с 19.09.2022 г. по 24.10.2022 г.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Всего в школьном этапе олимпиады по **21 предмету** приняли участие **1276 обучающихся** 4 -11 классов (68% от общего числа учащихся гимназии).

Итоговые протоколы школьного этапа олимпиады, работы победителей и призёров и задания олимпиады были размещены на официальном сайте МБОУ гимназии г. Гурьевска.

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022-2023
Предметы	учебный год	учебный год	учебный год

<b>Русский язык</b>	92	19	24
Общее количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе	7	7	17
<b>Математика</b>	101	119	195
Общее количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе	8	3	17

По данным таблицы видно, что в 2022-2023 году количество участников 4-х классов увеличилось на 81 человек. Количество победителей и/или призеров по русскому языку и математике увеличилось на 14 и 10 соответственно.

**Количество участников школьного этапа ВСОШ (5-11 классы)**

№ п/п	Общеобразовательные предметы	5 кл класс 2022/ 2023	6 класс 2022/ 2023	7 класс 2022/ 2023	8 класс 2022/ 2023	9 класс 2022/ 2023	10 класс 2022/ 2023	11 класс 2022/ 2023	Общее количество участников 2022/2023	Количество победителей и призеров 2022/2023
1	Английский язык	15	17	15	16	16	5	7	91	58
2	Астрономия	-	-	-	-	9	7	2	18	0
3	Биология	38	28	10	10	29	3	2	120	45
4	География	7	6	9	23	45	14	2	106	17
5	Информатика и ИКТ	1	4	5	-	14	8	4	36	12
6	Искусство (МХК)			5	5	12	0	2	24	8
7	История	25	16	7	25	18	11	3	105	12
8	Литература	10	10	18	21	24	2	6	91	21
9	Математика	30	33	36	24	29	21	11	184	29
10	Немецкий язык	1	1	-	-	-	-	-	2	1
11	ОБЖ	-	-	-	-	27	12	1	40	15
12	Обществознание	-	7	21	39	62	19	9	157	38
13	Право	-	-	-	-	9	7	4	20	3
14	Русский язык	27	16	23	31	46	12	1	156	44

15	Технология ("Культура дома")	15	13	10	13	8	5	-	64	49
16	Технология ("Техническое творчество")	3	2	2	8	2	0	1	18	15
17	Физика			11	17	17	6	4	55	6
18	Физическая культура (девушки)	7	6	14	9	6	10	3	55	54
19	Физическая культура (юноши)	3	4	16	10	11	10	4	58	50
20	Химия	-	-	-	2	17	0	2	21	9
21	Экология	-	-	-	5	14	2	6	27	4
22	Экономика	-	-	-	-	6	1	4	11	1
	<b>Общее количество участников по параллели</b>	<b>182</b>	<b>163</b>	<b>202</b>	<b>258</b>	<b>421</b>	<b>155</b>	<b>78</b>	<b>1459</b>	<b>491</b>

**Анализируя данные таблицы, следует сделать следующие выводы:**

1. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 184 человек, обществознание – 157 человек, русский язык – 156 человек, биология – 120 человек, география – 106 человек, история -105 человек, английский язык – 91 чел., биология – 114 человек.
2. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право – 20 человек, технология (техническое творчество) – 18 человек, экономика – 11 человек;
3. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 4-х классах составляет 219 человек;
4. Увеличилось количество победителей и призёров по биологии, русскому языку, технологии (техническое творчество), ОБЖ.
5. Уменьшилось количество победителей и призёров по физической культуре, обществознанию, математике, литературе, истории, астрономии, английскому языку.

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ (5-11 класс) за три года**

<b>Учебный год</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>
<b>2019 - 2020</b>	<b>1731</b>	<b>444 (26 %)</b>
<b>2020 - 2021</b>	<b>1628</b>	<b>570 (35 %)</b>
<b>2021-2022</b>	<b>1138</b>	<b>455 (40 %)</b>

2022-2023	1459	488 (34 %)
-----------	------	------------

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 321 человека;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 6 %.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**В муниципальном этапе** олимпиады в ноябре-декабре 2022 г. приняли участие 268 учащихся 7-11 классов. Из них 50 обучающихся стали победителями и призерами.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

***Участие и результативность в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.***  
**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Даты проведения мероприятия/ результат
1	Дубровская Варвара	2 Г	Конкурс рисунков «Янтарный комбинат»	январь 2022г участник
2	Башкова Валерия	1 Е	Областной конкурс публикаций газеты Страна Калининград «Встречаем праздник»	январь 2022г победитель
3	Маранчук Эвелина	1 Е		январь 2022г победитель
4	Лукьяненко Елизавета	1 Г		январь 2022г победитель
5	Башкова Валерия	1 Е		январь 2022г победитель
6	Доронина Мирослава	2 Г	Муниципальная литературная викторина С. Прокофьева «Приключение жёлтого чемоданчика» 2 класс	февраль 2022 г 2 место
7	Доррошков Платон	2 З		февраль 2022 г 2 место
8	Калмыков Артём	2 В		февраль 2022 г 2 место
9	Рогачёв Давид	2 В		февраль 2022 г 2 место
10	Лобанова Ксения	2 Б		февраль 2022 г 3 место

11	Зубакова Вера	2 Е	февраль 2022 г 3 место
12	Кустова Алиса	2 А	февраль 2022 г 3 место
13	Крылов Яков	2 З	февраль 2022 г 3 место
14	Хушвакова Анна	2 З	февраль 2022 г 3 место
15	Черникова Виолетта	2 Е	февраль 2022 г 3 место
16	Юрков Елисей	2 В	февраль 2022 г 3 место
17	Гущена Дарья	2 З	февраль 2022 г 3 место
18	Фомина Анна	2 З	февраль 2022 г 3 место
19	Логачев Яромир	2 З	февраль 2022 г 3 место
20	Романовская Валерия	2 З	февраль 2022 г 3 место
21	Царьков Данила	2 В	февраль 2022 г 3 место
22	Козырева Валерия	2 Б	февраль 2022 г 3 место
23	Харченков Иван	2 З	февраль 2022 г 3 место
24	Ильчишин Михаил	2 Г	февраль 2022 г 3 место
25	Обиженко Евгения	2 З	февраль 2022 г 3 место
26	Марченко Максим	2 Г	февраль 2022 г 3 место
27	Вокуев Егор	2 З	февраль 2022 г призёр
28	Романова Полина	2 Б	февраль 2022 г призёр
29	Артюкова Алиса	2 В	февраль 2022 г призёр
30	Луенко Ксения	2 Г	февраль 2022 г призёр
31	Ольхова Альфина	2 А	февраль 2022 г призёр
32	Долгих Елизавета	2 Б	февраль 2022 г призёр
33	Мартынов Герман	2 З	февраль 2022 г призёр
34	Миронова Алиса	2 З	февраль 2022 г призёр
35	Литвинова Мария	2 З	февраль 2022 г призёр
36	Кузнецова Арина	2 Е	февраль 2022 г призёр
37	Дружинина Ксения	2 Е	февраль 2022 г призёр
38	Жиганов Ярослав	2 А	февраль 2022 г призёр
39	Залисковый Сергей	2 В	февраль 2022 г призёр
40	Крючкова Варвара	2 Е	февраль 2022 г призёр
41	Переверзев Андрей	2 З	февраль 2022 г призёр
42	Ровковский Матвей	2 Б	февраль 2022 г призёр

43	Гололобцев Даниил	2 Г		февраль 2022 г призёр	
44	Павлова Виолетта	2 Г		февраль 2022 г призёр	
45	Джабраилов Даниэль	2 З		февраль 2022 г призёр	
46	Иванова Екатерина	2 А		февраль 2022 г призёр	
47	Коробейникова Алёна	2 З		февраль 2022 г призёр	
48	Петрова Виктория	2 Г		февраль 2022 г призёр	
49	Сейфуллаева Каролина	2 З		февраль 2022 г призёр	
50	Губарькова Вероника	2 Г		февраль 2022 г призёр	
51	Осовский Богдан	2 Г		февраль 2022 г призёр	
52	Клиндухова Анастасия	2 А		февраль 2022 г призёр	
53	Сальникова Олеся	2 Б		февраль 2022 г призёр	
54	Коваленко Алиса	2 В		февраль 2022 г призёр	
55	Фёдоров Семён	2 Е		февраль 2022 г призёр	
56	Голева Илана	2 Е		февраль 2022 г призёр	
57	Козак Сергей	2 З		февраль 2022 г призёр	
58	Мерц Анна	2 А		февраль 2022 г призёр	
59	Рожков Роман	3 А		Муниципальная литературная викторина К. Булычёв «Девочка с Земли» 3 класс	Февраль 2022 г 1 место
60	Лахмаков Тимофей	3 Б			февраль 2022 г 2 место
61	Воротынцев Артём	3 Е			февраль 2022 г 2 место
62	Иванов Максим	3 Г			февраль 2022 г 2 место
63	Максимчук Дмитрий	3 Е			февраль 2022 г 3 место
64	Спиваков Михаил	3 А			февраль 2022 г 3 место
65	Брулевич Александр	3 А			февраль 2022 г 3 место
66	Тортыжев Александр	3 А			февраль 2022 г призёр
67	Аргунов Роман	3 Б			февраль 2022 г призёр
68	Осинина Ульяна	3 Е			февраль 2022 г призёр
69	Осинина Варвара	3 Е			февраль 2022 г призёр
70	Крукле Ярослав	3 Г			февраль 2022 г призёр
71	Вьюниченко Алина	3 В	февраль 2022 г призёр		
72	Григоренко Артём	3 Б	февраль 2022 г призёр		
73	Невмержицкая Амелия	3 Е	февраль 2022 г призёр		
74	Пуртов Андрей	4 Б	февраль 2022 г 2 место		

75	Курашенко Даниил	4 В	Муниципальная литературная викторина А.Жвалевский, Е. Пастернак «Время всегда хорошее» 4 класс	февраль 2022 г 2 место	
76	Царькова Дарья	4 Б		февраль 2022 г 3 место	
77	Кузнецов Алексей	4 Б		февраль 2022 г 3 место	
78	Иванов Олег	4 Б		февраль 2022 г призёр	
79	Рогочёва Полина	4 Б		февраль 2022 г призёр	
80	Карпенко Матвей	4 А		февраль 2022 г призёр	
81	Корницкая Ева	4 Д		февраль 2022 г призёр	
82	Мокеичева Анастасия	4 А		февраль 2022 г призёр	
83	Курносова Мария	4 В		февраль 2022 г призёр	
84	Мартынов Марк	4 Б		февраль 2022 г призёр	
85	Понамарёва Валерия	4 А		февраль 2022 г призёр	
86	Стрюков Максим	4 А		февраль 2022 г призёр	
87	Федорова Марьяна	4 Б		февраль 2022 г призёр	
88	Петова Виктория	2 Г		Региональный этап всероссийского (международного) конкурса экологических рисунков	Март 2022 Участие Участие Участие 3 место
89	Луенко Ксения				
90	Доронина				
91	Мирослава				
92	Осовский				
93	Богдан				
94	Яковлев Климентий		2А		
95	Васько Вира		1Д		
96	Крекова Милена				
97	Котов Данил				
98	Луцкина Арина				
99	2 Г	2 Г	Природоохранная компания «Внимание, тюлень»	14.02.2022 сертификат	
100	1 Е	1 Е		Февраль 2022 сертификат	
101	Ниязова Риана	1Д	Конкурс рисунков-поделок «К 23 февраля»- муниципальная газета «Наше время»»	февраль 2022 участник победитель победитель участник участник	
102	Морев Глеб				
103	ТютюникЯна				
104	Котов Данил				
105	Луцкина Арина				
106	Григоренко Артем	3Б		февраль 2022 победитель	
107	Морева София	3Г		февраль 2022 победитель	
108	Пушнова Злата	3Е	Конкурс «Отечеству служить бы рад»	Март 2022 1 место	
109	Осовский Богдан	2 Г	Конкурс детских рисунков «Лес, наш главный интерес»	март 2022 г 1 место	

110	Ефимов Мирон	2А	Муниципальный шахматный турнир «БЛИЦ-22»	май 2022г 1 место	
111	Петров Глеб	3 Б		май 2022г 1 место	
112 113 114	Карпенко Елисей Кошкарев Игорь Гюльназарова Артур	1 В	Х открытая муниципальная проектно-исследовательская конференция для дошкольников и младших школьников «В мир поиска, творчества, науки»	Апрель 2022 Лучшая работа в номинации «Источники энергии»,	
115 116 117 118	Нуркенова Камила Егудина Амелия Шевченко Зоя			апрель2022 Лучшая работа в номинации «Лучший экологический проект».	
119	Изюмова Анастасия	3 Б		Апрель 2022 Лучшая работа в номинации «Самый яркий проект»	
120	Чирва Никита	3 В		Апрель 2022 Лучшая работа в номинации «Научность в раскрытии темы»	
121	Немчанинова Полина			Апрель 2022 Лучшая работа в номинации «Через практику к исследованиям»	
122 123 124 125 126 127 128	Карпенко Елисей Кошкарев Игорь Гюльназаров Артур Нуркенова Камила Егудина Амелия Шевченко Зоя	1 В		Межмуниципальная проектно-исследовательская конференция для дошкольников и младших школьников «Мы сами открываем чудеса»	май 2022 Участники
129	Изюмова Анастасия	3 Б			Май 2022 Лучшая работа в номинации «За творческий успех и романтику души»
130	Чирва Никита	3 В		Май 2022 Лучшая работа в номинации «Надежда российской науки»	
131 132 133 134 135 136	Карпенко Елисей Кошкарев Игорь Гюльназаров Артур Нуркенова Камила Егудина Амелия Шевченко Зоя	1 В	Всероссийский фестиваль творческих проектов младших школьников в области краеведения, экологии и здоровьесбережения «Зеленый луч» г. Зеленоградск	апрель 2022 участники	
137	Чирва Никита	3 В		апрель 2022	

				участник
138	Траньков Ратмир	4 Б	XII Всероссийская олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	февраль 2022 участник
139	Курносова Мария	4 В		февраль 2022 участник
140	Шапотина Ксения	4 А 4 Б	Олимпиада по математике «Математика без границ»	май 22 участники
141	Кобылина Варвара	4 Б 4 Б		
142	Траньков Ратмир	4 В		
143	Мартынов Марк			
144	Курносова Мария			
145	Григоренко Артем	4 Б	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение на родном языке	октябрь 2022 победитель
146	Федорова Полина	2 А	Региональный конкурс «Есть идея» газета «Страна Калининград»	октябрь 2022 победитель
147	Кумсков Даниил	2 Д	Муниципальный этап конкурса «Моя историческая Родина» в номинации «Семейная династия на службе Отечеству»	ноябрь 2022 1 место
148	Иванова Ольга	4 Е	Муниципальный этап конкурса «Моя историческая Родина»	ноябрь 2022 1 место
149	Осинина Варвара	4 Е		ноябрь 2022 2 место
150	Золотухина Анастасия	4 Е		ноябрь 2022 2 место
151	Осинина Ульяна	4 Е		ноябрь 2022 3 место
152	Осовский Богдан	3 Г	Региональный конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	ноябрь 2022 2 место
153	Хушвакова Алиса	3 З	Региональный конкурс детского творчества «Ребенок и право» номинация «Право на семью»	ноябрь 2022 лауреат
154	Гущина Дарья	3 З		ноябрь 2022 лауреат
155	Миронова Алиса	3 З	Региональный конкурс «Новогодняя традиция» газета «Страна Калининград»	декабрь 2022 победитель
156	Гущина Дарья	3 З		декабрь 2022 победитель
157	Жукова Анастасия	3 З		декабрь 2022 победитель
158	Салтыков Степан	1 В	Конкурс «Безопасная елочка» ОМВД Гурьевского р-на	Декабрь 2022г. 2 место
159	Проскудина Вероника	3 Е		Декабрь 2022г. 1 место
160	Сргеев Ярослав	3 Е		Декабрь 2022г. 3 место

**Основная и старшая школа**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Даты проведения мероприятия/ результат
1	Баженова Елизавета	5Б	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь 2022 победитель муниципального этапа
2	Павлюкова Софья	10М	Всероссийский конкурс сочинений	Февраль 2022 призер муниципального этапа
3	Шурыгин Никита	8М	Всероссийский конкурс сочинений	Февраль 2022 призер муниципального этапа
4 5	Быков Егор Суховиев Дмитрий	6М	XI муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Одиссея разума», физико-математическая секция, проект на тему: «Изучение правил дорожного движения с помощью программы Unity»	Февраль 2022 победители
6	Артюх Ангелина	6М	XI муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Одиссея разума», физико-математическая секция, проект на тему: «Занимательные задачи по математике как средство изучения родного края»	Февраль 2022 участие
7	Суховиев Дмитрий	6М	Конкурс проектов «Создай свой мир: виртуальная и дополненная реальность»	Февраль 2022 победители
8	Егошин Дмитрий	6М		
9	Быков Егор	6М		
10	Артюх Ангелина	6М	Межрегиональная математическая олимпиада школьников «Саммат» (заключительный тур)	Февраль 2022 участие
11	Воловодовский Всеволод	6М		
12	Воронкова Мария	6М		
13	Егошин Дмитрий	6М		
14	Матвеев Илья	6М		
15	Рослякова Марина	6М		
16	Шрамко Дарья	6М		
17	Мамаева Диана	5М	XI муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Одиссея разума»,	Февраль 2022 победитель
18	Шулинина Ульяна	5М	XI муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Одиссея разума»,	Февраль 2022 победитель

19	Вернер Алексей Николаевич	5М	XI муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Одиссея разума»	Февраль 2022 победитель
20	Шатненко Софья	10С	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Март 2022 победитель <i>муниципального этапа</i>
21	Лагуза Иван	11М	Первенство по авиамodelьному спорту	Март 2022 3 место
22	Ортман Алексей	10М	Региональный конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «Взлетай»	Апрель 2022 2 место
23	Щеткин Федор	10М	Региональный конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «Взлетай»	Апрель 2022 2 место
24	Алексеев Артем	10М	Региональный конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «Взлетай»	Апрель 2022 2 место
25	Красная Полина	9М	Региональный турнир по программированию «Время учиться»	Апрель 2022 1 место
26	Каюмов Глеб	9М	Региональный турнир по программированию «Время учиться»	Апрель 2022 1 место
27	Манухов Артем	9М	Региональный турнир по программированию «Время учиться»	Апрель 2022 1 место
28	Волканеуску Дарья	9А	Муниципальная НПК «Интеллект. Поиск. Творчество»	Май 2022 победитель
29	Чеботарев Иван	9Б	Муниципальная НПК «Интеллект. Поиск. Творчество»	Май 2022 победитель
30	Шрамко Дарья	6М	Областная командная олимпиада «Математика без границ»	Май 2022 победители
31	Егошин Дмитрий	6М		
32	Воловодовский Всеволод	6М		
33	Артюх Ангелина	6М		
34	Рослякова Марина	6М		
35	Мамаева Диана	5М	Областная командная олимпиада «Математика без границ»	Май 2022 победители
36	Круглыхин Савелий	5М		
37	Каюмов Матвей	5М		
38	Краснов Михаил	5М		
39	Дроздов Богдан Андреевич	5М		
40	Емельянова Александра	11А	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь 2022 победитель <i>(муниципальный этап)</i>
41	Егошин Дмитрий	7М		Октябрь 2022

42	Быков Егор	7М	Региональный этап международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	участие
43	Круглыхин Савелий	6М	Региональный этап международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	Октябрь 2022 участие
44	Быковец Максим	6М	Региональный этап международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	Октябрь 2022 участие
45	Сень Никита	6М	Региональный этап международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	Октябрь 2022 участие
46	Лобанов Артем	6М	Региональный этап международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	Октябрь 2022 участие
47	Мамаева Диана	6М	Региональный этап международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	Октябрь 2022 2 место
48	Шулинина Ульяна	6М	Региональный этап международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	Октябрь 2022 2 место
49	Егошин Дмитрий	7М	Региональный конкурс VR/AR проектов: «Виртуальный музей»	Октябрь 2022 победители
50	Быков Егор	7М		
51	Суховиев Дмитрий	7М		
52	Егошин Дмитрий	7М	Выставка НТТ «Цифровое Будущее России»	Ноябрь 2022 участие
53	Быков Егор	7М		
54	Алексеев Андрей	7М	Межрегиональная математическая олимпиада школьников «Саммат-2023» (отборочный тур)	Декабрь 2022 <i>Прошли в следующий этап (март 2023)</i>
55	Артюх Ангелина	7М		
56	Барышников Даниил	7М		
57	Бережная Алина	7М		
58	Воронкова Мария	7М		
59	Егошин Дмитрий	7М		
60	Матвеев Илья	7М		
61	Машанов Тимофей	7М		

62	Оберемок Сергей	7М		
63	Преженников Ярослав	7М		
64	Рослякова Марина	7М		
65	Симонов Максим	7М		
66	Субботина София	7М		
67	Шрамко Дарья	7М		
68	Штукин Владимир	7М		
69	Вернер Алексей	6М		
70	Краснов Михаил	6М		
71	Круглыхин Савелий	6М		
72	Крумина Мария	6М		
73	Лобанов Артём	6М		
74	Сень Никита	6М		
75	Седых Таисия	7С	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательства	Сентябрь 2022 победитель
76	Федорова София Петровна	7С	Конкурс «Страна Калининград» Есть Идея	Октябрь 2022 победитель
77	Врублевская Ева	9 е	Конкурс Экоэрудитов «Город будущего» 2 место	Ноябрь-декабрь 2022 – второе место
78	Портнова Екатерина	9 е	Конкурс Экоэрудитов участники	Ноябрь 2022 участники
79	Адамчук Алиса	5е	Конкурс Экоэрудитов участники	Ноябрь 2022 участники
80	Дреерис Родион	5е	Конкурс Экоэрудитов участники	Ноябрь 2022 участники
81	Изыумов Архип	10М	«IT-Kub». Региональный конкурс проектных работ по программированию «Junior Experitnce»	Ноябрь 2022 2 место
82	Шаламов Владислав	10М	«IT-Kub». Региональный конкурс проектных работ по программированию «Junior Experitnce»	Ноябрь 2022 2 место
83	Козлова Дарья	6М	Всероссийская Олимпиада-онлайн «Безопасный Интернет»	Декабрь 2022 победитель
84	Гмырак Тимофей	6М	Всероссийская Олимпиада-онлайн «Безопасный Интернет»	Декабрь 2022 победитель
85	Дементьева Кристина	6М	Всероссийская Олимпиада-онлайн «Безопасный Интернет»	Декабрь 2022 победитель
86	Лобанов Артём	6М	Всероссийская Олимпиада-онлайн «Безопасный Интернет»	Декабрь 2022 победитель
87	Чеботарев Иван	10С	XLII Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос» памяти летчика- космонавта А.А. Сереброва г. Королёв	Декабрь 2022 Победитель

88	Иванов Ростислав	10С	ХЛП Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос» памяти летчика- космонавта А.А. Сереброва г. Королёв	Декабрь 2022 участие
89	Мандрикова Арина	10М	ХЛП Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос» памяти летчика- космонавта А.А. Сереброва г. Королёв	Декабрь 2022 участие

### Участие в профильных сменах ЦРОД

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название и номер потока	Даты смены
1	Павлюкова Софья	11А	Образовательный поток № 09/140 по направлению «Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам»	21.11.2022-26.11.2022
2	Егошин Дмитрий	7М	Образовательный поток №04/135 по направлению «Организация проектной и исследовательской деятельности в области космонавтики»	10.10.2022-15.10.2022
3	Быков Егор	7М		
4	Егошин Дмитрий	7М	Образовательный форум №11/142 – 12/143 : «Янтарные искры», «Большие вызовы»	05.12.2022-17.12.2022
5	Быков Егор	7М		
6	Суховиев Дмитрий	7М		
7	Шаламов Владислав	10М	Образовательный поток №05/136-06/137-07/138 по направлению «Математика и физика повышенной сложности»	24.10.2022-12.11.2022
8	Шаламов Владислав	10М		
9	Миронов Никита	10М	Образовательный поток №05/136-06/137-07/138 по направлению «Математика и физика повышенной сложности»	24.10.2022-12.11.2022
10	Витровой Даниил	9 Е	Олимпиадная подготовка по биологии и химии	21.11.2022-27.11.2022
11	Егошин Дмитрий	7М	«Точка роста. Олимпиадная математика», направление «Создай свой мир: виртуальная и дополненная реальность» №14/130-15/131	10.05.2022-24.05.2022
12	Быков Егор	7М		
13	Суховиев Дмитрий	7М		
14	Егошин Дмитрий	7М	Проектная школа «Янтарные искры» - 2022 по направлению «Цифровые музеи: AR/VR»	05.12.2022-17.12.2022
15	Быков Егор	7М		
16	Суховиев Дмитрий	7М		

В 2022 году был проанализирован объем и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

**Педагоги, прошедшие обучение в ОЦ «Сириус»  
(переподготовка, повышение квалификации, стажировка)**

№ п\п	ФИО педагога	Название программы	Даты
1	Кравчук Галина Николаевна	Программа повышения квалификации: «Логика и методы рассуждений в 4-6 классах: методика преподавания и межпредметные связи»	08.06.22- 13.06.22

**Участие обучающихся в образовательных программах ОЦ «Сириус».**

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Название программы	Даты
1	Витровой Даниил	9 Е	Введение в генетику	Сентябрь-ноябрь

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение на ступени СОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	124	54	70	24	19	2	2	1
2020	145	71	74	18	16	1	1	0
2021	120	79	41	21	21	0	0	0
2022	167	75	90	41	31	5	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение по направлениям, которые высоко востребованы обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 81%.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

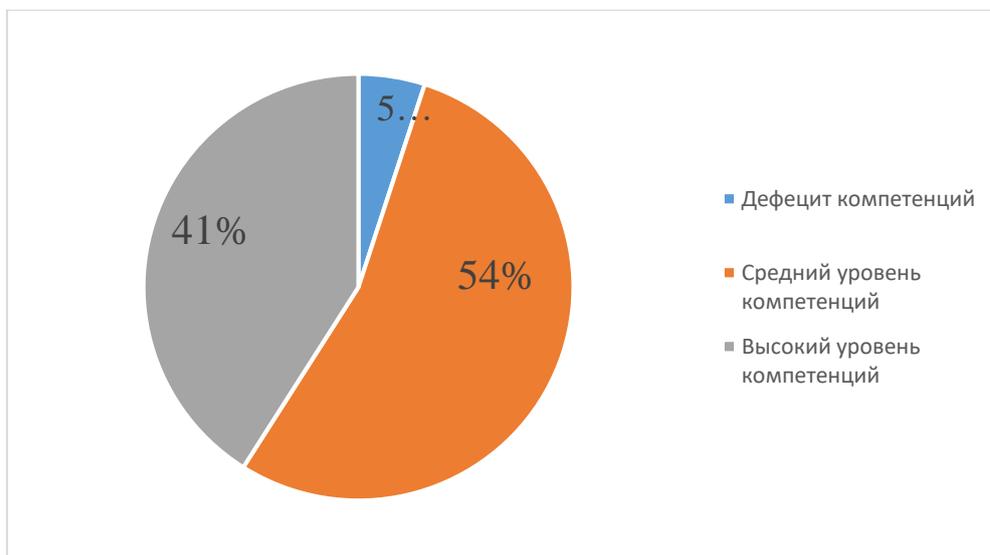
На период проведения самообследования в Гимназии работают 83 педагога.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 2 процента – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 4 процента – основной школы, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ гимназию им. Героя РФ А.В. Катериничева.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ гимназии им. героя РФ А.В. Катериничева включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 1 процент педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках

среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения ФОП.

#### **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43585 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,23 единиц в год;
- объем учебного фонда – 37942 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	37942	27291
<b>2</b>	Педагогическая	251	32
<b>3</b>	Художественная	2412	1115
<b>4</b>	Справочная	1169	421
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	1078	421
<b>6</b>	Естественно-научная	291	508
<b>7</b>	Техническая	118	72
<b>8</b>	Общественно-политическая	600	88

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В

ноябре 2022 года также начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 253 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и правилах пользования библиотеки.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

В Гимназии функционируют 29 кабинетов начальных классов и 46 кабинетов старшей и средней школы, в которых осуществляется образовательная деятельность. Для реализации учебно-образовательного процесса все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, интерактивными досками с проекторами, копировальной техникой, интернет-связью, обеспечены учебными и наглядными пособиями.

В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне специализированные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики и лаборатории, которые оснащены специальным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий. Для повышения уровня знаний по физике и химии в 2022 году были приобретены наглядные пособия, приборы, конструкторы, материалы для проведения опытов на сумму 462421 руб.00 коп. Администрация Гимназии уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы. В 2022 году гимназия приобрела переносные стенды, доски 3-х элементные мел/маркер, часы настенные, на сумму 341503 руб.00 копеек. Численность учащихся гимназии в 2022 году значительно увеличилась появилась потребность в дополнительных учебных местах и приобретении ученической мебели. Учебные кабинеты были дополнительно оснащены регулируемые по высоте одноместными и двухместными ученическими столами, и стульями на сумму 2356500 руб.00 копеек и многофункциональными устройствами, и принтерами на сумму 312116 руб.00 копеек.

Имеются 2 класса информатики и информационных технологий на 30 рабочих мест. Для изучения иностранных языков (английский, немецкий) в Гимназии используется 6 учебных кабинетов, имеется специализированное программное обеспечение и оборудование, позволяющее в кратчайшие сроки организовать на базе любого учебного класса лингафонный кабинет. Для проведения учебных занятий по иностранному языку

дополнительно были приобретены наушники с микрофоном на сумму 150000 руб.00 копеек. В кабинетах выполнен ремонт с учетом дизайнерского исполнения. На выполнение данных видов работ было затрачено 799800 руб.00 коп.

На первом этаже расположены кабинеты домоводства для девочек, включающий в себя мастерские для приготовления пищи, кройки и шитья. Оба кабинета оснащены всем необходимым оборудованием для проведения занятий. Дополнительно в кабинеты были приобретены микроволновая печь, холодильник, посудомоечная машина на сумму 240485 руб.00 копеек. Имеются мастерские по обработке металла и древесины для уроков технологии у мальчиков. Для проведения учебно-образовательного процесса в мастерских установлены сверлильные станки, верстаки, фрезерный станок, токарные станки, тиски, прибор для выжигания по дереву. В 2022 году были еще дополнительно закуплены 3D фрезерный и распиловочный станки со всеми необходимыми комплектующими на сумму 219450 рублей 00 копеек, а также материалы для проведения учебных занятий на сумму 73904 руб.00 коп.

Для развития творческих способностей, инженерной мысли формирования у обучающихся МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева был открыт «Аэрокосмический центр» и макетная мастерская. Для помещения по осуществлению научно-практической деятельности была выделена зона где установили пластиковые перегородки на сумму 140520 рублей, оформленные элементами декора. Для создания комфортных условий в макетную мастерскую были приобретены стол, шкафы и выполнено оформление помещения в виде пано и стенда на сумму 662699руб.00 копеек. В рамках реализации проекта «Космические классы» было закуплено следующее оборудование и материалы: станок, паяльная станция, контролер полетов «Циклон», наборы для авиамоделирования на общую сумму 986754 руб.00 копеек.

Спорт является неотъемлемой частью жизни учащихся гимназии. В гимназии создана материально-техническая база для полноценного занятия различными видами спорта: гимнастический зал, два игровых зала, тренажерный зал, хореографический зал. При спортивных залах предусмотрены снарядные, раздевалки для девочек и мальчиков, душевые комнаты, а также туалеты с индивидуальным оснащением для детей инвалидов. Для занятий спортом в спортивных залах имеется необходимое оборудование и спортивный инвентарь. В период 2022 года для участия в соревнованиях по волейболу была закуплена форма на сумму 41900 руб.00 копеек, а также для занятий в рамках учебного процесса приобретены волейбольные и баскетбольные мячи на сумму 94980 руб.00 копеек. На прилегающей территории имеются открытые спортивные сооружения: футбольное поле, баскетбольная и

волейбольная площадки с искусственным покрытием, 2 площадки для подвижных игр и полоса препятствий.

В распоряжении учащихся гимназии имеется современная технологически оборудованная столовая на 370 посадочных мест. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Горячее питание осуществляет МАУ «Школьное питание» в соответствии с утверждённым единым меню.

Работают 2 актовых зала, оснащенные мультимедийным и презентационным оборудованием, музыкальными инструментами, что позволяет проводить самостоятельно различные мероприятия без привлечения дополнительных ресурсов. Для общественно-значимых мероприятий с музыкальным оформлением шествий были приобретены маршевые барабаны на сумму 163920 руб.00 копеек.

В Гимназии обеспечен высокоскоростной доступ в Интернет, скорость подключения – 100 Мбит/сек. Количество интернет серверов – 3, локальных сетей в образовательном учреждении – 1, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Для обеспечения информирования обучающихся, родителей или законных представителей, педагогов об успеваемости, посещаемости, и выполнении программ обучения в учебном заведении используется программно-информационная система "ЭлЖур".

Информационным центром Гимназии является библиотека, в которую входит читальный зал, книгохранилище, конференц-зал. Библиотека создает условия доступа к информационным и образовательным ресурсам. В библиотеке имеется выход в Интернет и точка беспроводного доступа WiFi, которая обеспечивает возможность учащимся пользоваться ноутбуками для поиска информации. Доступ обучающихся к сети Интернет осуществляется с 5 компьютеров, установленных в читальном зале. Читатели школьной библиотеки - это все учащиеся школы, учителя. Сюда приходят, чтобы подготовиться к уроку, найти материал для какого-то проекта. Необходимую информацию можно найти, с привлечением электронных информационных ресурсов, на имеющихся в читальном зале ноутбуках. Численность учащихся с каждым годом неуклонно растет, в связи с этим в читальный зал были дополнительно приобретены столы и стулья на сумму 726600руб. 00 копеек. Востребованность библиотечного фонда увеличивается. За 2022 год учебной литературы приобрели на сумму 2209516 рублей 78 коп.

В гимназии оборудован медицинский блок, который состоит из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов, комната для хранения дезинфицирующих растворов и уборочного инвентаря, санузла и комнаты ожидания. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием согласно требованиям СанПиНа, к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Процесс воспитания, обучения и развития в гимназии одна из наиболее сложных проблем современной педагогики. Сегодня от учащихся школы требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Эффективной формой организации деятельности в этом направлении является создание школьного пресс-центра гимназии, результатом работы которого является выпуск школьной газеты «Среда» и «Рюкзачок». Для освещения важных событий и информации был приобретен принтер EPSON на сумму 86998руб.00 копеек.

В период 2022 года силами сотрудников был осуществлен ремонт в коридорах блока «А» 1,2,3 этажей; коридорах блока «В» 1 этажа, коридор блока «Г» 1 этажа, коридор блока «Б» 1 этажа и лестничных маршей, кабинетов английского языка, кабинетов истории. Затраты на приобретение материалов составили 1393227 руб.00 копеек. В летний период были проведены ремонтные работы подвальных помещений на сумму 1104529 руб.00 копеек; ремонт фасада здания на сумму 1764062 руб.00 копеек; ремонт гардеробных комнат начальной, основной и средней школ с заменой дверей, на сумму 3711400 руб.00 копеек. На оснащение гардеробных скамейками с ячейками, тумбами для одежды затрачено 976840 руб.00 копеек. Были выполнены работы по декоративному оформлению коридоров и лестничных маршей начальной и основной школ; оформлены учебные кабинеты: математики, истории и кабинет 104 в начальной школе. В этих целях было израсходовано 2128710 руб.00 копеек. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся, получающих начальное общее образование гимназией было затрачено 2912174руб.00.

В целях воспитания гражданско-патриотических чувств, способствующих развитию творческих способностей, навыков исследовательской работы учащихся столь необходимых в современном мире, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений в гимназии, было принято решение по созданию зоны ВОВ, посвященной женскому авиационному полку «Ночные ласточки». Эта зона воссоздает страницы истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г. На ее оформление было затрачено 193300 рублей 00 копеек.

9 декабря 2022 года МБОУ гимназии г. Гурьевска было присвоено имя Героя Российской Федерации полковника А. В. Катериничева. В этот же день состоялось торжественное открытие музейной комнаты, посвященной Алексею Викторовичу Катериничеву. Коллекция музея состоит из фотографий, выполненных на композитной панели. На его создание было затрачено 117370 рублей 00 копеек.

Для реализации целей по формированию патриотизма и гражданственности у школьников с мая 2022 года в гимназии проводятся линейки с торжественной церемонией

поднятия флага и исполнения государственного гимна. Для данного мероприятия были приобретены комплекты государственных символов РФ и геральдической символики Калининградской области на сумму 217210 руб.00 коп.

В июне 2022 года были проведены работы по озеленению территории. Высажена аллея туй. Сумма затрат составила 21000 руб.00 коп. Проведена акарицидная обработка территории в 3 этапа на сумму 53262 руб.00 копеек.

В целях реализации мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 МБОУ гимназией им. Героя РФ А.В. Катериничева были приобретены средства индивидуальной защиты, дозаторы, дезинфицирующие средства на сумму 297601 руб. 00 коп. Согласно предписаний главного государственного санитарного врача по Гурьевскому и Полесскому районам в 2022 учебном году были проведены дополнительные противоэпидемиологические мероприятия по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, силами специализированной организации, осуществляющей дезинфекционную деятельность, с использованием дезинфицирующих средств вирулицидного действия на сумму 335722 руб.68 коп.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса здание Гимназии оснащено пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, заведенной на пультовую охрану Росгвардии, системой видеонаблюдения, системой постовой связи. Для проведения тренировочных мероприятий по ГО и ЧС, ПБ в 2022 году гимназией были приобретен прибор управления средствами оповещения и эвакуацией на сумму 66100 рублей. В целях пожарной безопасности был разработан комплекс инженерно-технических мероприятий в отношении защиты объекта на сумму 137000 руб., документ предварительного действия по тушению пожаров в отношении здания на сумму 240000 руб.00 копеек, в библиотеке были установлены противопожарные двери на сумму 252600 рублей 00 копеек.

В рамках исполнения предписания №88 от 24.11.2021 года приобретены металлические противопожарные двери в блок начальной школы на сумму 2563800 рублей 00 копеек.

Периметр прилегающей территории огорожен металлическим забором высотой 2 метра. В учебном заведении установлена система управления и контроля доступом. Вход в здание Гимназии осуществляется через турникеты по электронным пропускам. В целях антитеррористической безопасности при входе в здание установили видеодомофон на сумму 95718 руб. 00 копеек. Территория Гимназии оборудована системой уличного освещения с использованием фонарей. В период 2022 года были выполнены работы по дооснащению системы внутреннего и наружного видеонаблюдения на сумму 1060723 руб. По всему

периметру территории ведется круглосуточное наблюдение. Все системы охраны находятся в рабочем состоянии.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Гимназия, имеет хорошую материально-техническую базу, которая оптимально используется для обеспечения качества образовательного процесса, на муниципальном и региональном уровнях для проведения масштабных культурно-образовательных событий, спортивных соревнований.

Инфраструктура гимназии представлена следующими помещениями:

№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м.)
1.	Спортивный (игровой зал) №1	162,67
2.	Спортивный (игровой зал) №2	287,11
3.	Тренажерный зал	117,9
4.	Гимнастический зал	292,62
5.	Хореографический зал	108,3
6.	Актовый зал №1	156,8
7.	Актовый зал №2	291,68
8.	Учебные кабинеты начальной школы	2304,57
9.	Учебные кабинеты основной школы	3165,5
10	Читальный зал +Абонемент	199,73
11.	Медиацентр	36,72
12.	Конференцзал	105,62
13.	Книгохранилище	208,28

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам**

Характеристики специализированных кабинетов гимназии

№ п/п	Наименование	Кабинет (кв.м)	Лаборантская (кв. м)
1	Физика	91,65	33,51
2	Физика	88,20	
3	Химия	99,04	36,12
4	Химия	78,0	
5	География	75,52	25,03
6	Биология	86,53	32,34
7	Биология	83,80	
8	Информатика	89,55	29,81
9	Информатика	88,45	
10	История	115,5	24,7
11	История	63,42	

12	История	68,88	30,24
----	---------	-------	-------

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м.)
1.	Туалеты	535,27
2.	Душевые	131,36
3.	Гардеробные	320,33
4.	Раздевалки при спортзалах	200,66
5.	Мед. блок	77,95
6.	Столовая	499,47

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2022 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1880
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	804
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1014
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	774 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	78

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1830 (97,34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	210
– регионального уровня		79 (4,21%)
– федерального уровня		7 (0,38%)
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (3,30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (3,30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (2,13%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	83
– с высшим образованием		72
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (1,81%)
– с высшей		17 (0,91%)
– первой		17 (0,91%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40 (48,20%)
– до 5 лет		25 (30,12%)
– больше 30 лет		15 (18,08%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (36,15%)
– до 30 лет		5 (6,03%)
– от 55 лет		25 (30,12%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	121 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	119 (98,35%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1880 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2