

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Героя РФ А.В.Катериничева

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» 03 2025 г.
Протокол № 3



Утверждаю
директор МБОУ гимназия
им.Героя РФ А.В.Катериничева
О.В. Саратовская

**Программа пришкольного летнего
оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Дети XXI века»
для детей: 7-17 лет
срок реализации: 21 день
место проведения: МБОУ гимназия им.Героя РФ А.В.Катериничева
количество детей: 210 чел.
количество отрядов: 8**

Автор-составитель:
Лемишевская Галина Сергеевна,
учитель начальных классов

Паспорт программы летней модульной смены

№	Компоненты	Содержание
	Название программы	Программа летней смены «Дети XXI века-Правнуки Победы»
	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия имени Героя РФ Катериничева А.В
	Адресаты программы	дети младшего школьного возраста 7-17 лет
	Авторы программы	Лемишевская Галина Сергеевна

Ф.И.О руководителя организации Начальник Лагеря	Саратовская Ольга Валериевна Стрюкова Елена Николаевна
Продолжительность программы	21 день 3 модуля, модуль - 7 дней

Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический
Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы будущее России»
Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей.
Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь.

	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.
--	-------------------------	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 • «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей
 2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
 3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
 4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.
- Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
 - Патриотическое воспитание
 - Духовно-нравственное
 - Эстетическое воспитание
 - Трудовое воспитание
 - Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
 - Экологическое воспитание
 - Познавательное направление воспитания
 - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
 - Ежедневные церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации;
 - Тематические дни;
 - Тематические занятия;
 - Встречи с героями России;
 - Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
 - Культурно-просветительские мероприятия;
 - Литературные конкурсы;
 - Экскурсии по территории;
 - Краеведческие беседы;
 - Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику. Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)
- Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
 - Квест-игра;
 - Комплекс игровых практик;
 - Мастер-класс;
 - Практикум;
 - Проектная мастерская;
 - Соревнования;
 - Творческая мастерская;
 - Фестивали;
 - Защита проектов.
 - Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера; - беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к

занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены - 3 дня, при реализации смены 21 день. В этот период проводятся следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится 15 дней (при реализации смены 21 день).

В этот период проводятся следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.
4. Тематические дни: День памяти, День России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и вечерний сбор отряда.

Итоговый период смены длится 3 дня, при реализации смены 21 день, и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Тематическое планирование

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
02.06.25	«Герои Отечества»	1. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. 2. Отрядные организационно хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа 3. Беседа «Герои-Отечества – кто они?» 4. Отрядные огоньки на знакомство	Мультимедийный проектор
03.06.25	«Герой России»	1. Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации 2. Беседа с презентацией «Первый Гурьевский герой РФ», 3. Выбор актива отрядов, распределение обязанностей, 4. Начало работы над проектом «Лица героев» 5. Создание боевого листка по теме «Герои моей страны» 6. Оформление отрядных уголков и двориков в соответствии с тематикой смены 7. Парк света, ЦКД (1-10 отряды)	Мультимедийный проектор, бумага, маркеры, фломастеры, краски
04.-6.25	«Герои СВО»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день	Мультимедийный проектор

		2. Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки»/ 3. Участие в акции «Письмо солдату» 4. Концерт открытия смены 5. музей Гурьевска (1 отряд)	
05.06.25	«Орденосцы»	1 Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы» 3. Чемпионат по настольному теннису 4. Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит» 5. Музей Гурьевска (2 отряд)	Мультимедийный проектор
06.07.25	«Горячее сердце»	1 Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Мастер класс «Журавлики» 3. Чемпионат по бадминтону 4. Мастер класс по танцевальным стилям. 5. Танцевальный флешмоб	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
07.06.25	«Я верю в мою Россию, где дети такие есть!»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2 Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. 3. Чемпионат по волейболу и пионерболу 4. Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши

09.06.25	«Богатырь»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Спортивная игра с игровыми элементами 3. Презентация и защита проекта «Лица героев» 5. Отрядные огоньки, подведение итогов недели. 6. Стадион (1-4 отряды) 7. Ботанический сад (5-8 отряды)	Спортивный инвентарь
----------	------------	---	-------------------------

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
10.06.25	«От героев былых времен...»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Мастер класс по созданию объемной звезды 3. Просмотр фильма «Офицеры» 4. Музей Гурьевска (4 отряд)	Мультимедийный проектор, бумага, маркеры, фломастеры, краски
11.06.25	«О Родине, о доблести, о славе»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет» 3. \Чемпионат по футболу 4. Подготовка к постановке на сцене фрагментов фильма «Офицеры» 5. «Поэзия моя, ты из окопа...», 6. Квиз по фильму «Офицеры» 7. Музей Гурьевска (5 отряд)	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура

16.06.25	«Солдатский подвиг»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Беседа «Герой Р.Ф. Катериничев А.В.» 3. Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки) 4. Защита мини-проектов «Герои ВОВ» 5. Ботанический сад (1-4 отряды) 6. Стадион (5-8 отряды)	Мультимедийный проектор, бумага, маркеры, фломастеры, краски
17.06.25	«Песня в военной шинели»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура

		3. Конкурс инсценировок патриотических песен 4. Музей Гурьевска (7 отряд)	
18.06.25	«Ты шагай, не отставай, Громко песню запевай!»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Смотр строя и песни 3. Просмотр фильма «Мальчик в полосатой пижаме» 4. Музей Гурьевска (8отряд)	Открытая площадка с твердым покрытием, мультимедийный проектор
19.06.25	«По местам былой славы...»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Выездная экскурсия в музей/ виртуальная экскурсия в военный музей 3. Мемориал памяти на базе Библиотеки 4. Шоу Виртуальная реальность (1-8 отряды)	Мультимедийный проектор

20.06.25	«Военная история России»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней» 3. Викторина «Знатоки нашего края» 4. Театральная инсценировка фрагментов фильма «Офицеры» 5. Некрасово (1-2 отряд) 6. Музей Гурьевска (6 отряд) 7. Парк Победы (7-8 Отряды)	Мультимедийный проектор
----------	--------------------------	---	-------------------------

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
23.06.25	Разведка — глаза и уши армии.	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. «Разведческие игры и состязания» 3. Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!» 4. Некрасово (3-4 отряды) 5. Парк Победы (5-6 отряды)	Мультимедийный проектор, бумага, маркеры, фломастеры, краски
24.06.25	Календарь Памяти	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. 3. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам Калининградской области 4. Просмотр фильма о ВОВ 5. Шоу «Тесла» (1-8 отряды)	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
25.06.25	В здоровом теле – здоровый дух!	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Спортивная квест-игра «Готов!» 3. Отрядный огонек	Спортивный инвентарь
26.06.25	День финансовой грамотности	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион». 3. Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!» 4. Парк Победы (1-2 отряды) 5. Некрасово (5-6 отряды)	Мультимедийный проектор, бумага, маркеры, фломастеры, краски

27.06.25	«Дорогой памяти»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута 3.финальный матч по волейболу сборная детей против сборной вожатых 4. Просмотр фильма о ВОВ 5. Парк Победы (3-4 отряды) 6. Некрасово (7-8 отряды)	Аудио аппаратура, мультимедийный проектор
28.06.25	Торжественное закрытие лагерной смены	1 Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Презентация туристического маршрута по Памятным местам Калининградской области 3.Конкурс рисунков 4. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов	Мультимедийный проектор, бумага, маркеры, фломастеры, краски
30.06.25	Организационный день по закрытию смены		

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перельгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., ВербаЗеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.

10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
11. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
12. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебнометодический центр, 2022. – 62с