

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Героя Российской Федерации
полковника Алексея Викторовича Катериничева

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом
МБОУ гимназии им. Героя РФ
А.В. Катериничева
Протокол № 3
от «28» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназии им.
Героя РФ А.В. Катериничева
Саратовская О.В.
01 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева
за 2024 календарный год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Российской Федерации полковника Алексея Викторовича Катериничева
Руководитель	Ольга Валериевна Саратовская
Адрес организации	238300, Россия. Калининградская область, г. Гурьевск, Пражский бульвар, 2
Телефон, факс	8(40151) 3-95-95
Адрес электронной почты	gymgursk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
Дата создания	14.11.1990г.
Лицензия	№ Л035-01236-39/00226841 от 5 февраля 2018г. Действует
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1275 от 10 февраля 2023г. Серия 39А01 № 0000462 Срок действия: бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева (далее Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

В Гимназии реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024г.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

В 2024 году Гимназия продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новая модуль в ФРП по «Физической культуре».

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2024 году в школу было принято 227 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном - 13.

Преимущественный прием - 73 обучающихся, 154 обучающихся по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 и Постановлением Главы Гурьевского муниципального округа «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Гурьевского муниципального округа» №804 от 09.02.2024г.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в гимназию, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 86 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 0 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Гимназия разработала следующие положения:

1. Положение об использовании мобильных телефонов (смартфонов), в котором предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.
2. Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.
3. Положение об организации питания обучающихся в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева
4. Положение о порядке и проведении ВПР
5. Положение о рабочей группе по предупреждению и профилактике идеологии терроризма и экстремизма.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 учебном году в гимназии осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Воспитательная работа в гимназии представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Пограничный кадетский класс ФСБ РФ».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности учителей, обучающихся и их родителей/законных представителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- родительские собрания;
- акции;
- встречи с интересными людьми;

- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования;
- единые классные часы.

Педагогический коллектив гимназии реализует цель воспитательной работы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать учеников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с гимназистами;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями обучающихся, их родителями/законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Результаты анализа воспитательной работы в гимназии

Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

- 1–4 классы – стабильно на уровне 97–98 процентов;
- 5–9 классы – стабильно на уровне 94 процентов;
- 10–11 классы – понижение на 1 процент.

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей/законных представителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования.

- 1–4 классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9 классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11 классы – отказов не зафиксировано.

1.3. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

- 1–4 классы – негативных проявлений не выявлено;
- 5–9 классы – динамика отрицательная (снижение на 1–3%);
- 10–11 классы – негативных проявлений не выявлено.

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга/кибербуллинга или его отсутствие:

- 1–4 классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;

- 5–9 классы – динамика положительная: зафиксирован случай кибербуллинга в 7В классе по отношению к ученице Копаненко Э. со стороны её одноклассника Мухамедзянова А.;
 - 10–11 классы – случаи буллинга/кибербуллинг не зафиксированы.
- 1.5. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса:

- 1–4 классы – стабильный (95%);
- 5–9 классы – повышение на 4 процента;
- 10–11 классы – повышение на 2 процента;
- в среднем по гимназии – повышение на 3 процента.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Указом Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», планом Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы» был разработан план мероприятий по профилактике и противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с учителями и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи гимназистов с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в гимназии педагогом-психологом проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Общекультурное - 11 объединений;

Физкультурно-оздоровительное - 4 секции;

Гражданско-патриотическое направление – 2 объединения.

Внеурочной деятельностью было охвачено: в гимназии 3050 обучающихся и 1100 обучающихся вне гимназии.

Данные о выборе направлений внеурочной деятельности представлены в диаграмме



Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Качество воспитательной работы, организуемой учителями

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьных музеев. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея гимназии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда. Гордостью гимназии является ее музей, который был открыт в первый год работы. На сегодняшний день музейное пространство имеет 6 экспозиций:

- музей Героя Российской Федерации полковника Алексея Викторовича Катериничева и участников специальной военной операции;
- музей Великой Отечественной войны, Восточно-Прусской операции;
- музей космоса;
- история блокады Ленинграда;
- дети-герои Великой отечественной войны.

Руководитель школьных музеев оказывает методическую поддержку учителям в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий, так как в музейных пространствах проводятся уроки. За отчетный период проведено 25 музейных уроков в 1–4-х классах, 10 уроков – в 5–6-х классах; проведено 10 уроков истории на базе школьного музея им. Героя РФ А.В. Катериничева в 7–11-х классах.

Вывод: выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств, обучающихся гимназии на всех уровнях образования.

Рекомендация: продолжить работу по патриотическому воспитанию гимназистов, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

В Гимназии в целях патриотического воспитания действует школьное отделение РДДМ «Движение первых». Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая

деятельность, краеведение, школьные музеи, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли хороших результатов. В состав ячейки вошли 425 обучающихся 4-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В гимназии также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 6–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно. Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные мероприятия.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, календарным планом воспитательной работы гимназии в период с 15.01.2024 г. по 27.12.2024 год проведены мероприятия по трём направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.	Январь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями
Освещение мероприятий на официальном сайте гимназии, госпаблике ВК	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями

2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи		
Конкурс чтецов «Звонкая строка» по теме «Если есть семья, значит счастлив я»	Январь	Заместитель директора, педагог-организатор
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Учителя физической культуры
Квест-игра «Семь плюс «Я» получается «семья»	Февраль–март	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями, педагог-организатор
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Классные руководители, учителя ИЗО, педагог-организатор
Видеомарафон «Я горжусь своей семьей» (рассказать о своей семье)	Март-декабрь	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	Учителя физической культуры, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья» (1-5 классы)	Май	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями, заведующий библиотекой
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Ответственный по гимназии за пришкольный летний лагерь
Торжественная церемония вручения аттестатов об ООО и СОО	Июнь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями
Проведение тематических смен в организациях отдыха и оздоровления детей, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей	Август	Ответственный по гимназии за пришкольный летний лагерь, ответственные за отряды, руководители кружков
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями
Конкурс чтецов «Родные	Октябрь	Педагог-организатор

люди»		заведующий библиотекой
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями, педагог-организатор
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Декабрь	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями, педагог-организатор
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Заведующий библиотекой
Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	В течение года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями, педагог-организатор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители
Цикл мероприятий «Читаем всей семьей»	В течение года	Заведующий библиотекой
«Моя семья» конкурс детского рисунка	В течение года	Учителя ИЗО, классные руководители, педагог-организатор
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Педагоги-психологи
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Заместитель директора, классные руководители
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
«Школа для родителей»	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Психолого-педагогические консультации в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	В течение года по необходимости	Педагоги-психологи
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся гимназии и 75% семей обучающихся. В течение года обучающиеся, родители/законные представители приняли участие в наиболее значимых региональных, муниципальных и школьных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все обучающиеся 10-11 классов считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В течение года обучающиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру, Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, математике, экологии, окружающему миру, литературе).

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	120 обучающихся, 34 учителя
Всероссийский географический диктант	84 обучающихся, 15 учителей
Диктант Победы	84 обучающихся 28 учителей
Всероссийский проект «Открытые уроки»	350 обучающихся

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

На начало 2024 учебного года в гимназии сформировано 65 классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности направлено на решение задач воспитания и социализации, обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на

формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Галаева А.Д. 1 «В» класс, Быкова С.В. 2 «А» класс, Новгородовой М.А. 2 «Б» класс, Серик Т.Н. 2 «Д» класс, Стрюковой Е.Н. 4 «Е» класс, Соснина И.В. 3 «А» класс, Лемишевская Г.С. 3 «В» класс, Мель Е.В. 4 «Б» класс, Лукаш В.А. 4 «Д» класс, Новосёлова Л.М. 6 «А» класс, Садовская Ж.В. 6 «Б», 6 «З» классы, Максим С.Н. 7 «В» класс, Алифанова И.А. 8 «Б» класс, Кульдюрова С.Б. 8 «М» класс, Вычужина Г.Б. 8 «С» класс, Ивлева Д.Н. 9 «Б» класс, Кравчук Г.Н. 9 «М» класс, Зимина К.А. 11 «А» класс, Альферович Е.В. 10 «А» класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Дополнительное образование

В течение года гимназия создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 98% процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

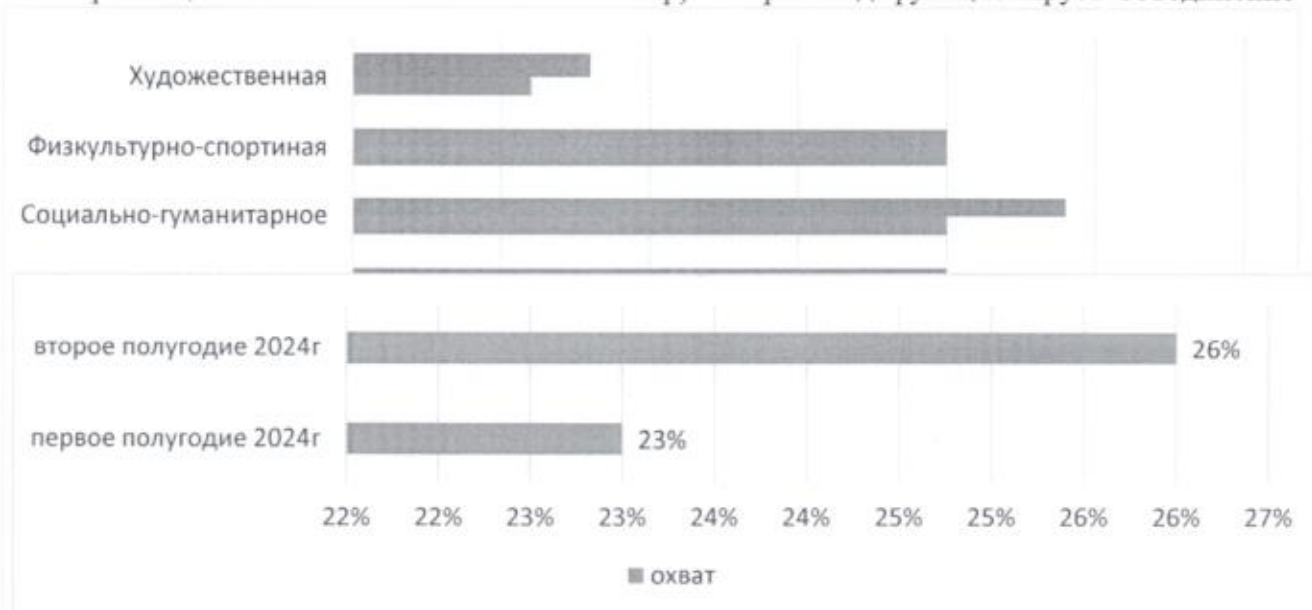
В 2024 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс «Портал персонифицированного дополнительного образования».

На базе гимназии были реализованы 16 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

- художественное: «Вокально-инструментальный ансамбль», «Основы видеосъемки», хореографический ансамбль «Талисман», школьный театр «Сказка», «Вернисаж», «Мы вместе»;
- физкультурно-спортивное направление реализуется через работу школьного спортивного клуба «Медведь»: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Орлята», «Подготовка к ГТО»;
- техническое направление «Алгоритмика», «Промышленный дизайн»;
- социально-гуманитарное: программа по гражданско-патриотическому направлению, профориентация «Шаг в будущее», «Английский язык».

В своей деятельности ШСК «Медведь» активно взаимодействует с общественными организациями, молодежными объединениями, активно участвует в спортивной жизни Гурьевского муниципального округа и региона.

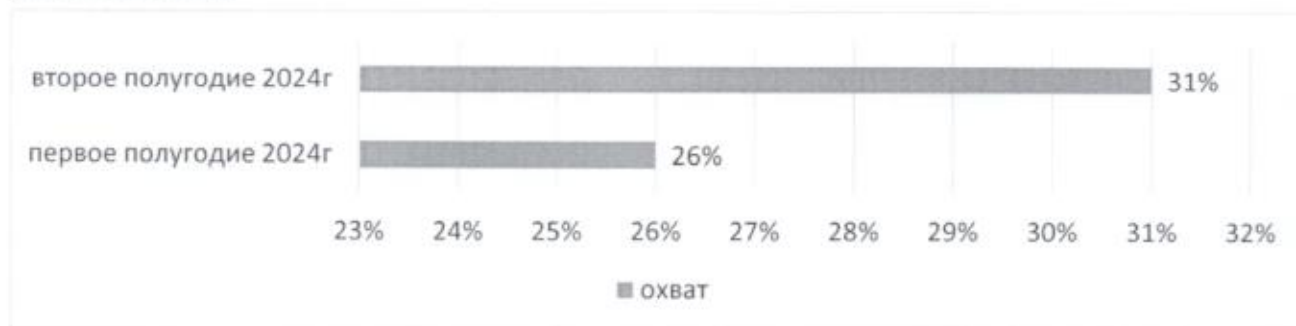
Гимназия включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Второй год функционирует объединение



дополнительного образования Театральная студия "Сказка" с количественным составом – 25 учащихся (из них 3 ученика с ОВЗ). Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Коновалова А.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены учебные кабинеты и специальное оборудование с выходом в интернет.

Результативность освоения программы: участие в концертных программах гимназии. Охват обучающихся проектом «Школьный театр». Динамика – показатель увеличен на 3%.

В 2024 году в рамках школьного спортивного клуба «Медведь» реализовано 5 программ дополнительного образования. Общий охват детей – 350 человек. Всего посещающих кружки в ШСК с ОВЗ, а также состоящих на учёте ВШУ-4%. Охват обучающихся в рамках деятельности ШСК «Медведь». Динамика – показатель увеличен на 5%.



Итоги деятельности ШСК «Медведь» за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата гимназистов занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

В рамках деятельности ШСК «Медведь» проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены классные мероприятия в 1-6 классах, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Участники ШСК «Медведь» участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, среди обучающихся 7–10-х классов.

Охват обучающихся дополнительным образованием по годам представлены в гистограмме

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленности увеличен процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, на 10%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данных направленностей и необходимости увеличения количества программ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются 5 программ:

- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа "Мы вместе";
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа "Промышленный дизайн";
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа "Английский язык";
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа "Подготовка к ГТО";
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа "Гражданско-патриотическое воспитание школьника".

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Функционирующая система управления Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26) определена Уставом МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • защиты и содействия в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; • содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в школе, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; • общественный контроль рационального использования выделяемых школе бюджетных средств, доходов от собственной деятельности школы и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности; • контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе; • содействие реализации миссии школы, направленной на развитие социального партнерства между участниками

	образовательного процесса и представителями местного сообщества; • осуществление общественного контроля за деятельностью администрации школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления школы.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей лингвистических дисциплин;
- методическое объединение учителей общественно-эстетических дисциплин;
- методическое объединение учителей исторических дисциплин;
- методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- методическое объединение учителей предметов информационно-математического цикла;

- методическое объединение учителей начальной школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1808	1858	1899	1976
	— начальная школа	737	795	817	864
	— основная школа	992	1004	1020	1028
	— средняя школа	79	59	62	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	24	16	
	— начальная школа	3	6	3	—
	— основная школа	6	18	13	
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что за последний год проведена работа и наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	
		Количество %	с отметками «4» и «5» %	с отметками «5» %	Всего	Из них н/а
					Количество %	Количество %
2	212	209/98,6%	99/46,7%	29/13,7%	2/0,9%	-
3	182	181/99,4%	78/42,9%	29/15,9%	1/0,5%	-
4	185	185/100%	97/52,4%	10/5,4%	-	-
Итого:	579	576/99,5%	274/47,3%	68/11,7%	3/0,5%	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,9 процента (в 2023 был 55,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процента (в 2023 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	
					Всего	Из них н/а
		Количество %	с отметками «4» и «5» %	с отметками «5» %	Количество %	Количество %
5	214	211/98,6%	93/43,5%	12/5,6%	3/1,4%	-
6	195	192/98,5%	75/38,5%	12/6,1%	3/1,5%	-
7	248	243/97,9%	73/29,4%	8/3,2%	5/2,0%	-
8	223	221/99,1%	39/17,5%	6/2,7%	2/0,9%	-
9	140	140/100%	45/32%	5/3,6%	0/0%	-
Итого:	1020	1007/98,7%	313/30,7%	43/4,2%	13/1,3%	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то наблюдается рост на 4% (в 2023 был 94%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2023 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	
					Всего	Из них н/а
		Количество %	с отметками «4» и «5» %	с отметками «5» %	Количество %	Количество %
10	38	32/84%	4/10,5%	3/7,9%	5/13,2%	1/2,6%
11	25	25/100%	2/8%	1/4%	-	-
Итого:	62	57/92%	6/9,7%	4/6,5%	5/8,1%	1,6%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны. Процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1,5% (в 2023 — 5%).

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написал один выпускников текущего года.

По итогам пересдачи выпускник улучшил свои результаты:
Информатика, было 56 баллов, стало – 78 баллов.

При сравнении результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 учебный год можно сделать вывод, что пересдача ЕГЭ по желанию выпускника повлияла на качество результатов.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 11 обучающихся, физику – 3, информатику – 8, английский язык – 1, историю – 5, литературу – 5. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом

Предмет	2022-2023уч.год		2023-2024уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	27	74	26	70
Математика(профильный уровень)	13	73	12	79
Математика (базовый уровень)	14	4,4	14	4,6
Обществознание	9	76	11	68
Биология	3	55	-	-
Физика	4	73	3	76
Химия	2	62	-	-
Английский язык	8	58	1	67
История	1	72	5	66
География	-	-	-	-
Литература	5	70	5	66
Информатика и ИКТ	7	66	8	76

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	2021	2022	2023	2024
С отличием красного цвета	3	5	2	1

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 141 ученик. Допущены к итоговой аттестации все 141 обучающийся, из них 2 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ, один ученик обучался на семейной форме.

Программу по основной школе окончили без троек - 50 выпускников, что составляет 36% от общего числа выпускников.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

В МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стабильны без изменений, а по математике повысились на 19% (русский язык: в 2023 году – 53%, в 2024 году – 53%; математика: в 2023 году – 48%, в 2024 году – 67%).



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23	100	48	3,55	100	53	3,64
2023/24	100	67	3,72	100	53	3,64

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение последних лет стабильно составляет 100 процентов, качество по русскому языку стабильно, а по математике повысилось.

7 обучающихся получили неудовлетворительный результат на экзамене по математике (из них двое по ГВЭ), но успешно пересдали этот предмет в резервный день.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	83	80	3,96	100
История	4	75	4,25	100
Иностранный язык (англ)	18	67	4,00	100
Биология	13	92	4,15	100
Информатика	93	67	3,84	100
Литература	2	0	3,00	100
Физика	8	50	3,63	100
География	43	65	3,93	100
Химия	14	93	4,5	100

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курсанаправлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Реализуется курс «Семьеведение», в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном». По новой программе «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год.

В 2024 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Министерства Просвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В Гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами работы педагогов-психологов. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года специалистами социально-педагогической службы Гимназии проводился мониторинг психологического состояния обучающихся для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работ и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Педагогами-психологами Гимназии организована работа по подготовке классных руководителей к работе с обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся не задаются домашние задания в каникулярное время: обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

Олимпиадное движение.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и гимназического уровней.

В январе – феврале 2024 проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (2023-2024 учебный год).

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные об участниках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 7 учащихся 9-11 классов. Из них 1 обучающаяся, Лукив Анна Сергеевна, стала призером ВсОШ по литературе.

Общее количество учащихся 9-11 классов в ОУ	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников 9-11 классов регионального этапа олимпиады	Доля участников от общего количества учащихся 9-11 классов
205	6	7	8	9	10
205	2	3	2	7	4%

Примечание. Участники олимпиады по нескольким предметам учитываются один раз.

Количество участников регионального этапа олимпиады по предметам

Общеобразовательные предметы	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Общее количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе
Экономика	0	0	1	1	0
Математика	0	1	1	2	0
Технология	2	0	0	2	0
Литература	0	0	1	1	1 (призер)
Обществознание	0	2	0	2	0
Физика	0	1	0	1	0
Информатика	0	0	1	1	0

В 2024-2025 учебном году школьный этап ВСОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17.12. 2015 года № 1488) и приказом Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа № 236 от 05.09.2024 года «Об организации I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в Гурьевском городском округе в 2024 – 2025 учебном году».

Всего в школьном этапе олимпиады по 22 предметам приняли участие 1253 обучающихся основной и старшей школы и 111 обучающихся начальной школы. Необходимо отметить, что некоторые из обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Общее количество участников школьного этапа олимпиады (5-11 классы).

Общее количество учащихся 5-11 классов в ОУ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников 5-11 классов школьного этапа олимпиады (сумма столбцов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	Доля участников от общего количества учащихся 5-11 классов в
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1112	73	90	70	106	61	41	29	470	42,3%

Примечание. Участники олимпиады по нескольким предметам учитываются один раз.

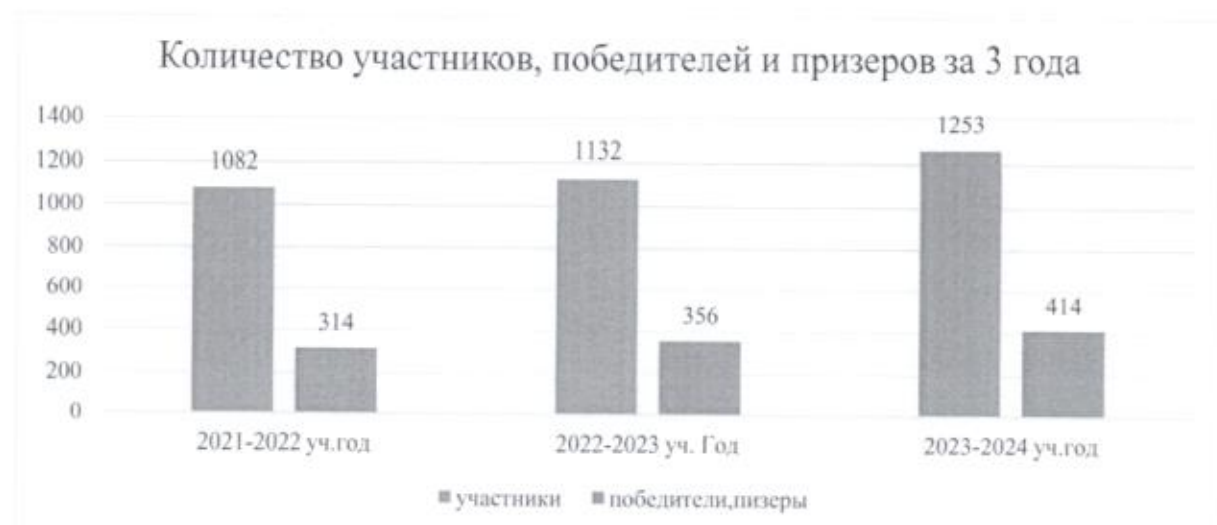
Количество участников школьного этапа олимпиады по предметам

Общеобразовательные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Общее количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе
Английский язык	10	28	26	28	10	3	4	109	42
Астрономия	1	1	15	0	21	1	9	48	0
Биология	3	9	23	31	24	6	3	99	18
География	4	5	28	15	11	6	5	74	10
История	9	10	6	7	15	6	4	57	11
Литература	5	9	17	9	6	4	2	52	13
Математика	23	29	22	32	24	4	15	149	8
Искусство (МХК)	0	0	5	5	13	1	0	24	4
Немецкий язык	0	0	0	0	0	2	0	2	0
ОБЗР	0	0	0	0	18	5	11	34	20
Обществознание	0	0	17	18	27	16	15	93	31
Право	0	0	0	0	6	1	1	8	3

Информатика и ИКТ	0	0	4	9	18	1	5	37	0
Русский язык	15	41	18	27	16	12	5	134	57
Технология (Культура дома)	24	13	5	8	5	0	4	59	52
Технология (Технический труд)	0	0	1	0	6	1	0	8	7
Физика	0	0	6	10	9	3	6	34	5
Физическая культура (девушки)	14	11	12	8	7	3	3	57	57
Физическая культура (юноши)	13	20	6	14	9	7	3	73	73
Химия	0	0	0	24	22	10	1	57	2
Экология	0	0	7	0	14	0	2	23	1
Экономика	0	0	0	1	13	0	8	22	0
Общее количество участников олимпиады по параллели	121	176	218	246	294	92	106	1253	414
Из них, количество участников по 2-м и более предметам	30	48	70	67	49	28	24	316	117

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022 - 2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
1082	314	1132	356	1253	414



Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 119 человек;
- количество победителей и призёров увеличилось на 54 человека.

В муниципальном этапе олимпиады в ноябре-декабре 2024 г. приняли участие 255 учащихся 7-11 классов. Из них 74 обучающихся стали победителями и призерами.

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады

Общее количество учащихся 7-11 классов в ОУ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников 7-11 классов школьного этапа олимпиады (сумма столбцов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	Доля участнико в от общего количеств а учащихся 5-11 классов
1	4	5	6	7	8	9	10
723	51	72	80	16	35	255	35,3%

Количество участников муниципального этапа олимпиады по предметам

Общеобразовательные предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Общее количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе
Английский язык	6	7	3	0	1	17	5
Астрономия	5	0	7	0	2	14	1

Биология	0	5	3	2	2	12	8
География	9	9	0	1	1	20	5
История	2	3	3	1	1	10	2
Литература	2	4	2	1	2	11	4
Математика	4	7	9	0	3	23	6
Искусство (МХК)	1	2	2	0	0	5	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
ОБЗР	0	0	2	0	5	7	4
Обществознание	2	0	14	2	8	26	1
Право	0	0	2	0	1	3	0
Информатика и ИКТ	2	1	0	0	1	4	0
Русский язык	5	13	2	1	1	22	5
Технология (Культура дома)	5	8	2	0	0	15	10
Технология (Технический труд)	1	0	6	1	0	8	2
Физика	1	4	2	0	1	8	2
Физическая культура (девушки)	3	3	5	3	2	16	10
Физическая культура (юноши)	3	3	4	4	3	18	9
Химия	0	2	2	0	1	5	0
Экология	0	0	4	0	0	4	0
Экономика	0	1	6	0	0	7	0
Общее количество участников олимпиады по параллели	51	72	80	16	35	255	74

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

обучающихся к дальнейшему обучению в школе. На следующий год запланирована работа по профориентации 9-х классов и увеличению их мотивации для дальнейшего обучения в школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работает 81 педагог, 6 сотрудников администрации, 2 учебно-вспомогательного персонала и 29 человек обслуживающий персонал.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью являются достижение, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала учреждения, создание высокопроизводительного коллектива, позволяющего достигать наиболее высоких конечных результатов деятельности организации. Она реализуется через систему работы с персоналом, а именно – через конкретные меры по управлению сотрудниками: кадровое планирование, подбор и расстановка работников, организация повседневной работы, оценка работы каждого сотрудника в отдельности и полностью в методическом объединении, мотивация и стимулирование персонала, обучение и профессиональное развитие (повышение квалификации) сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

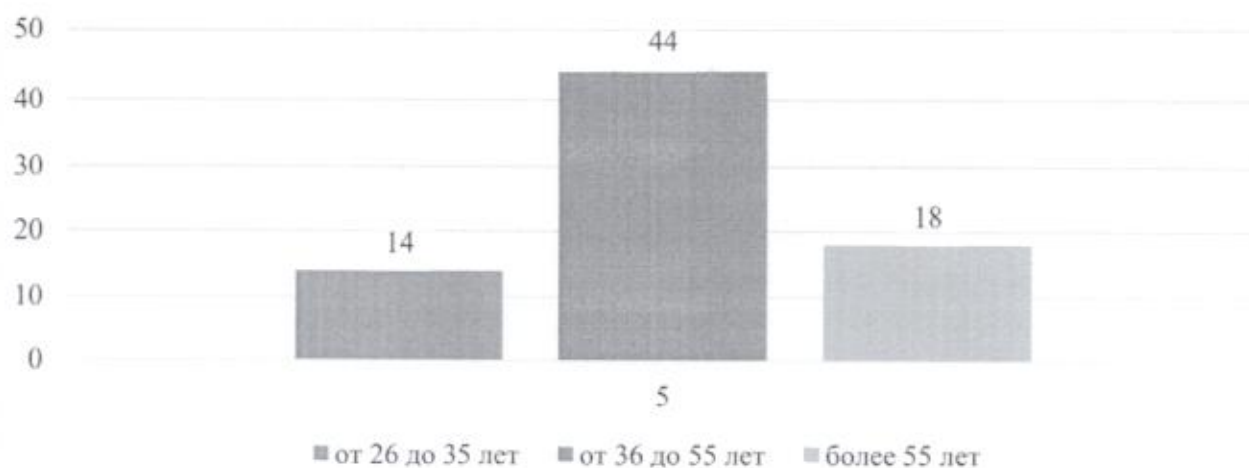
В августе 2024 года был заключен договор о целевом обучении выпускницы гимназии 2023-2024 учебного года с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, начальное образование с дополнительной квалификацией (логопедическая деятельность/информатика/русский язык как не родной/дополнительное образование). В результате успешного освоения образовательной программы в гимназии будет работать молодой педагог по должности «учитель начальных классов».

За период 2024 года проведена кадровая работа с ГКУ КО «Центром занятости населения Калининградской области», а именно с сайтом «Работа России» trudvsem.ru где нашли отклики на опубликованные вакансии и в дальнейшем была трудоустроена педагог на должность «учитель биологии», имеющая ученую степень кандидата биологических наук.

В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на первую и высшую квалификационную категорию, а также установление на соответствие занимаемой должности «учитель»-4 педагога.

В марте 2024 года педагогические работники гимназии прошли плановое обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков и прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с ФГОС».

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Все педагоги имеют базовое педагогическое образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной или прошли соответствующую профессиональную подготовку.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Администрация гимназии продолжает политику поддержки сотрудников по повышению квалификации.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В 2024 кадровая политика гимназии принимает системные меры для привлечения, развития и удержания квалифицированных сотрудников, например:

- в августе 2024 года был заключен договор о целевом обучении с выпускницей гимназии 2023-2024 учебного года с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, начальное образование с дополнительной квалификацией (логопедическая деятельность/информатика/русский язык как не родной/дополнительное образование);
- размещаются вакансии на платформе цифровая карьерная среда БФУ им. И.Канта «Факультетус» (<https://facultetus.ru>) для сотрудничества в устройстве на работу с студентами выпускниками вузов;
- в декабре 2024 года принята на должность учителя английского языка студентка ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» очной формы обучения с направлением 44.03.05 «Педагогическое образование».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 61713 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2,19 единиц в год;
- объем учебного фонда — 55548 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	55548	28156
2	Педагогическая	252	38
3	Художественная	2640	1186

4	Справочная	1172	614
5	Языковедение, литературоведение	1078	625
6	Естественно-научная	315	362
7	Техническая	121	36
8	Общественно-политическая	587	315

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 254 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Приобретены учебники по утвержденному списку учебников на 2025-2026 учебный год, в том числе 120 учебников в электронной форме, готовится перечень учебников, которые необходимо докупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 48 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и правилах пользования библиотеки Школы

Оснащенность библиотеки учебными изданиями достаточная. Недостаточно методических пособий для работы по различным дисциплинам. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований и на ее обложку — во втором пункте меню;

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс осуществляется на 3 этажах в блоках основной и начальной школы общей площадью 31203,7 кв. метра. В гимназии функционируют 29 кабинетов начальных классов и 46 кабинетов старшей и средней школы, в которых осуществляется образовательная деятельность. Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, интерактивными досками с проекторами, копировальной техникой, интернет-связью, обеспечены учебными и наглядными пособиями. В сравнении с 2023 годом численность учащихся увеличилась, в связи с этим появилась потребность в приобретении комплектов ученической мебели. Учебные кабинеты были дополнительно оснащены регулируемыми по высоте ученическими столами и стульями на сумму 356400 руб.00 копеек. По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В кабинет ОБЗР были закуплены макет патрона и макет гранаты на сумму 11000 руб.00 коп.

В гимназии имеются 2 класса информатики и информационных технологий на 30 рабочих мест. В 2024 году согласно требованиям СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ПЭВМ» были приобретены подставки для ног на сумму 140540 руб.00коп.

На первом этаже расположены кабинет домоводства для девочек, включающий в себя мастерские для приготовления пищи, кройки и шитья. Оба кабинета оснащены всем необходимым оборудованием для проведения занятий. Имеются мастерские по обработке металла и древесины для уроков технологии у мальчиков. В 2024 году МБОУ гимназия им. Героя РФ А. В. Катериничева приняла участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения ФГОС, установленных Постановлением Правительства Калининградской области. По итогам конкурса была выделена сумма в размере 1521735 руб.00 коп. На выделенную сумму нами были проведены ремонты в мастерской кройки и шитья, в мастерских по обработке металла и древесины, проведено переоснащение кабинетов новой учебной мебелью. В мастерские были приобретены материалы на сумму 122580 руб.00 коп.

Спорт является неотъемлемой частью жизни учащихся гимназии. В гимназии создана материально-техническая база для полноценного занятия различными видами спорта: гимнастический зал, два игровых зала, тренажерный зал, хореографический зал. При спортивных залах предусмотрены снарядные, раздевалки для девочек и мальчиков. К началу нового 2024-2025 учебного года в гимнастическом зале основной школы был проведен ремонт потолка на сумму 599686 руб.49 коп. и ремонт спортивных раздевалок с отделкой стен декоративной панелью у мальчиков в начальной школе на сумму 896840 руб.00 коп., приобретены и установлены в спортивных раздевалках скамьи на сумму 778090 руб.00 коп., закуплены волейбольные мячи на сумму 399680 руб.00 коп., в спортивный зал начальной школы приобретены баскетбольные стойки. Их стоимость составила 113200 руб.00 коп.

В гимназии работают 2 актовых зала, оснащенные мультимедийным и презентационным оборудованием, музыкальными инструментами, что позволяет проводить самостоятельно различные мероприятия без привлечения дополнительных ресурсов. В 2024 году дополнительно были приобретены музыкальные инструменты на сумму 75790 руб.00 коп, пианино на сумму 81900 руб.00 коп. Для создания комфортных условий, позволяющих поддерживать оптимальный климат в актовом зале были закуплены и установлены 6 кондиционеров воздуха на сумму 1143300 руб.00 коп.

Процесс воспитания, обучения и развития в гимназии одна из наиболее сложных проблем современной педагогики. Сегодня от учащихся школы требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. В 2024 году гимназией создано пространство ЦДИ, которое является местом реализации творческого потенциала, формирования креативного мышления у детей, самореализации. На создание данного проекта было затрачено 1687750 руб.00 коп. В период 2024 года для создания комфортных условий для педагогического персонала были приобретены новые кресла на сумму 2148630 руб.00 коп. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, не имеющих возможности передвигаться самостоятельно было приобретено инвалидное кресло – коляска на сумму 22000 руб.

В течение 2024 года силами сотрудников был осуществлен ремонт в коридоре блока «А» 1-3 этажи; коридоре блока «В» 1-3 этажи, коридоре блока «Г» 1 этаж, коридоре блока «Б» 1 этаж, спортивный блок начальной школы, отремонтированы кабинеты № 301 «В», № 306 «В», №126 «В», №127 «В», № 211 «В». Затраты на приобретение строительных материалов составили 541354 руб.45 копеек. Силами сторонней организации был проведен ремонт фасада и цоколя здания на сумму 821999 руб.82 копеек, ремонт кровли на сумму 90413,71руб.00 коп., отделка стен декоративной панелью в гардеробных 8-11 классов на сумму 1605956 руб.00 копеек. В гардеробных установлены скамейками с ячейками, тумбами для одежды, затрачено 396355 руб.00 копеек. Проведена замена дверных перегородок в туалетах основной и средней школы на сумму 785064 руб.00 коп. Установлены новые двери во всех туалетах основной и средней школы на сумму 1169700 руб.00 коп. В 2024 году были оформлены в современном стиле учебные кабинеты №203 «В», №205 «В», №206 «В», №207 «В», придавая индивидуальность каждому. В коридоре возле гардеробных начальной школы проведена отделка стен декоративной панелью, на 2 этаже блока «Г» провели монтаж облицовки колонн из композитного материала, на колоннах в блоке «Г»1 этажа проведена замена фартуков из пластика. На выполнение декоративного оформления было израсходовано 4078012 руб. 72 копейки. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся, получающих начальное общее образование гимназией было затрачено 2127263 руб.03 коп.

Одной из важнейших задач современной школы является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. С этой целью в гимназии созданы музеи. В настоящее время в гимназии имеются музей имени Героя Российской Федерации полковника А. В. Катериничева, музей ВОВ, музей космонавтики. Коллекции музеев ежегодно пополняется. В конце 2024 года в музей космонавтики была приобретена ракета на сумму 299950 руб.00 коп.

Здание гимназии расположено на земельном участке площадью 3,9 га. В 2024 году были проведены ряд мероприятий по уходу за зелеными насаждениями. Выполнены работы по обрезке деревьев и кустарников, проведена обработка приствольного круга, подкормка растений, побелка деревьев. Сумма затрат на эти работы составила 140000 руб.00 коп. В 4 этапа проводилась акарицидная обработка территории на сумму 80700 руб.00 копеек.

В целях реализации мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 и в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора МБОУ гимназией им. Героя РФ А. В. Катериничева были приобретены дезинфицирующие и моющие средства на сумму 397358 руб. 25 коп. Согласно предписаний главного государственного санитарного врача по Гурьевскому и Полесскому районам в 2024 учебном году были проведены мероприятия с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, силами специализированной организации, осуществляющей дезинфекционную деятельность, с использованием дезинфицирующих средств вирулицидного действия на сумму 369749 руб.65 коп.

В рамках исполнения предписания №88 от 24.11.2021 года об устранении нарушений требований пожарной безопасности были проведены работы по установке металлических противопожарных дверей на сумму 887909 руб.65 коп., К началу нового 2024 - 2025 учебного года проведена проверка огнетушителей на сумму 28425 руб. 00 коп., испытание пожарного гидранта на сумму 2700 руб.00 коп.

В целях антитеррористической безопасности в 2024 году была сдана проектно-сметная документация по установке модульного здания КПП на территории гимназии на проверку РЦЦС. Сумма по оказанию данной услуги составила 231567 руб. 60 коп. Для немедленного реагирования на возникновение ЧП сделана замена тревожных кнопок на сумму 20476 руб.00 коп. Для обеспечения безопасного входа в здание гимназии была установлена сенсорная кнопка на входных дверях на сумму 2540 руб.00 коп. В течение 2024 года была проведена замена аккумуляторных батарей в системе видеонаблюдения на сумму 57600 руб.00 коп., дополнительно установлены камеры видеонаблюдения на сумму 39000 руб.00коп.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа. Гимназия, имеет хорошую материально-техническую базу, которая оптимально используется для обеспечения качества образовательного процесса, на муниципальном и региональном уровнях для проведения масштабных культурно-образовательных событий, спортивных соревнований.

Инфраструктура представлена следующими помещениями:

№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м.)
1.	Спортивный (игровой зал) №1	162,67
2.	Спортивный (игровой зал) №2	287,11
3.	Тренажерный зал	117,9
4.	Гимнастический зал	292,62
5.	Хореографический зал	108,3
6.	Актальный зал №1	156,8
7.	Актальный зал №2	291,68
8.	Учебные кабинеты начальной школы	2304,57
9.	Учебные кабинеты основной школы	3165,5
10.	Читальный зал +Абонемент	199,73
11.	Медиацентр	36,72
12.	Конференцзал	105,62
13.	Книгохранилище	208,28

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам.

Характеристики специализированных кабинетов

№ п/п	Наименование	Кабинет (кв.м)	Лаборантская (кв. м)
1	Физика	91,65	33,51
2	Физика	88,20	
3	Химия	99,04	36,12
4	Химия	78,0	

5	География	75,52	25,03
6	Биология	86,53	32,34
7	Биология	83,80	
8	Информатика	89,55	29,81
9	Информатика	88,45	
10	История	115,5	24,7
11	История	63,42	
12	История	68,88	30,24

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м.)
1.	Туалеты	535,27
2.	Душевые	131,36
3.	Гардеробные	320,33
4.	Раздевалки при спортзалах	200,66
5.	Мед. блок	77,95
6.	Столовая	499,47

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются: Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1976
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	864
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1028
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	708 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	79 (профиль) 4,6 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	946 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (0,8%)
— федерального уровня		1 (0,05%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		69
— высшим педагогическим образованием		69
— средним профессиональным образованием		12
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (25%)
— первой		15 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		16 (20%)
— больше 30 лет		19 (23%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (10%)
— от 55 лет		19 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1976 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.